

Uitkomsten voortgangsonderzoek Opting out Iwoo 2017



Evaluatie
Passend Onderwijs

1 varianten

2 middelenverdeling

3 overdracht po-vo

4 toewijzingsprocedure

5 inrichting van de ondersteuning

6 verantwoording en kwaliteitszorg

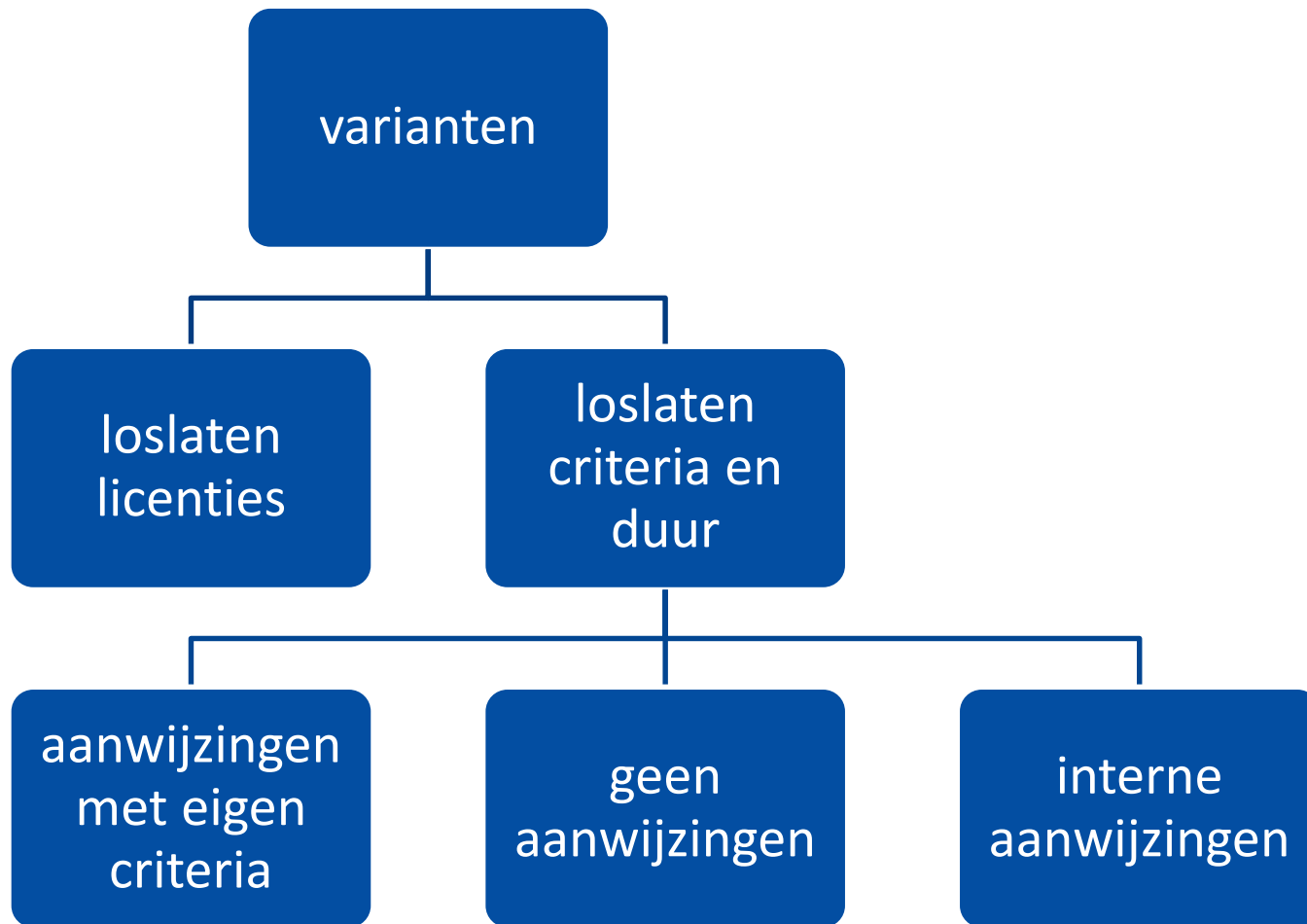
7 opbrengsten

8 aandachtspunten voor implementatie

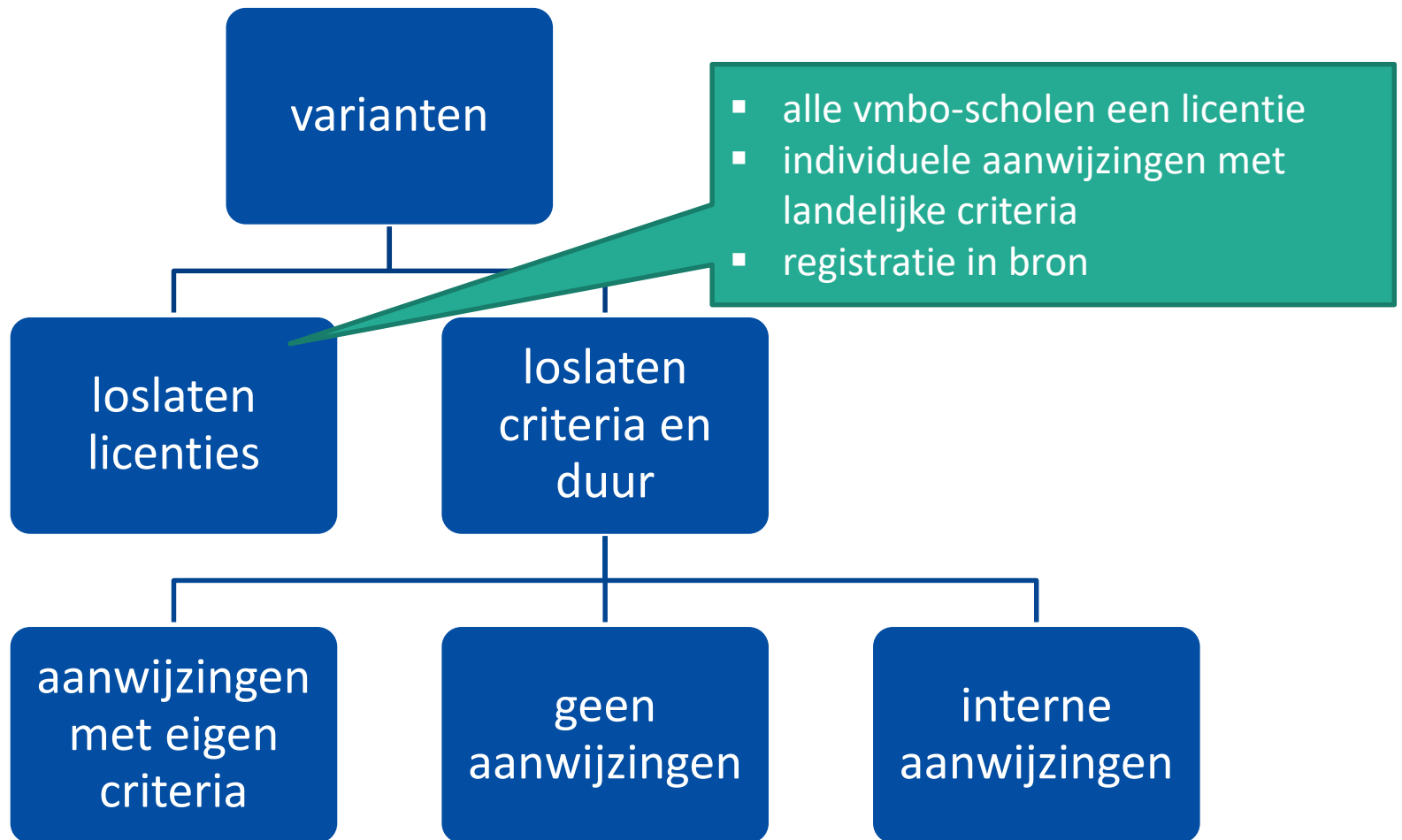
Colofon



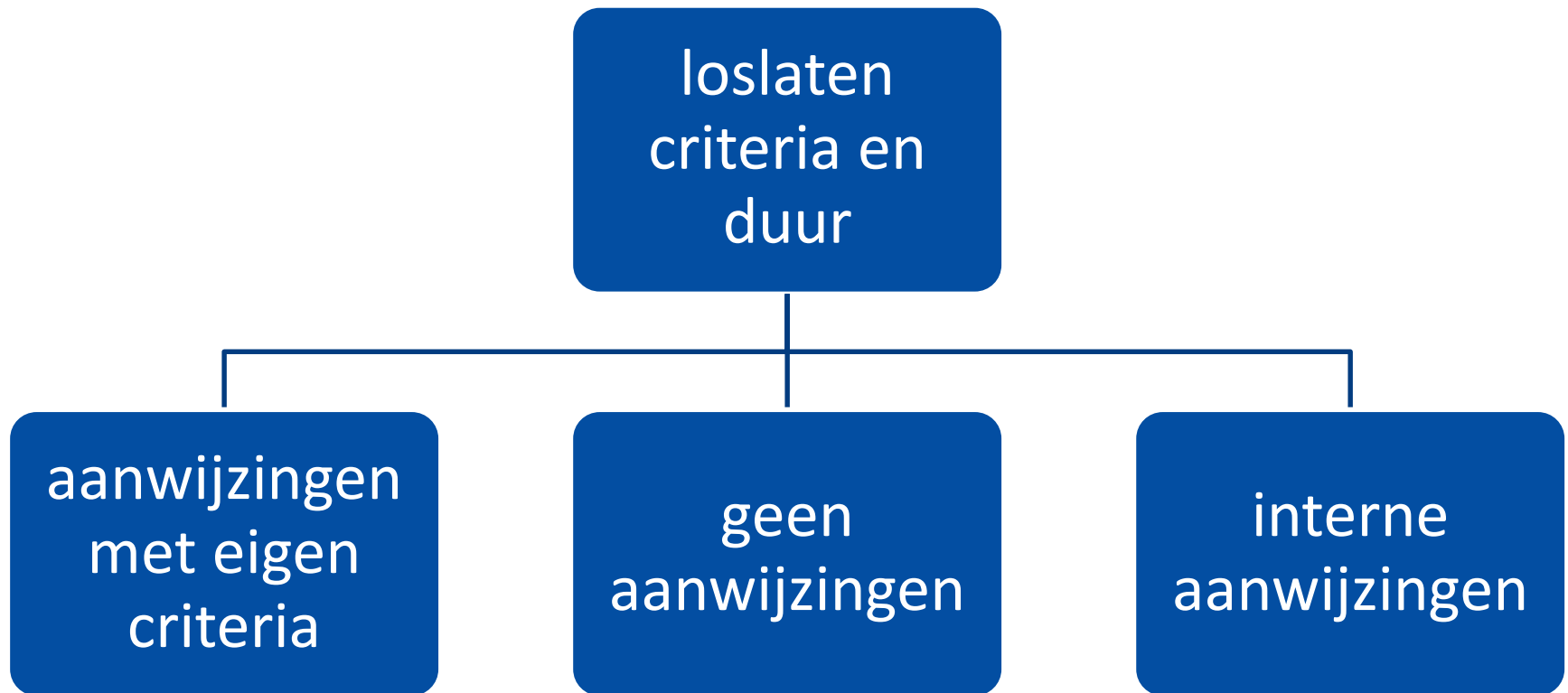
Varianten opting-out



Varianten opting-out



Varianten opting-out



Varianten opting-out

- individuele aanwijzingen volgens eigen criteria
- registratie in bron

loslaten
criteria en
duur

aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

interne
aanwijzingen



Varianten opting-out

swv verdeelt middelen volgens afspraken over vmbo-scholen (populatiebekostiging)

loslaten
criteria en
duur

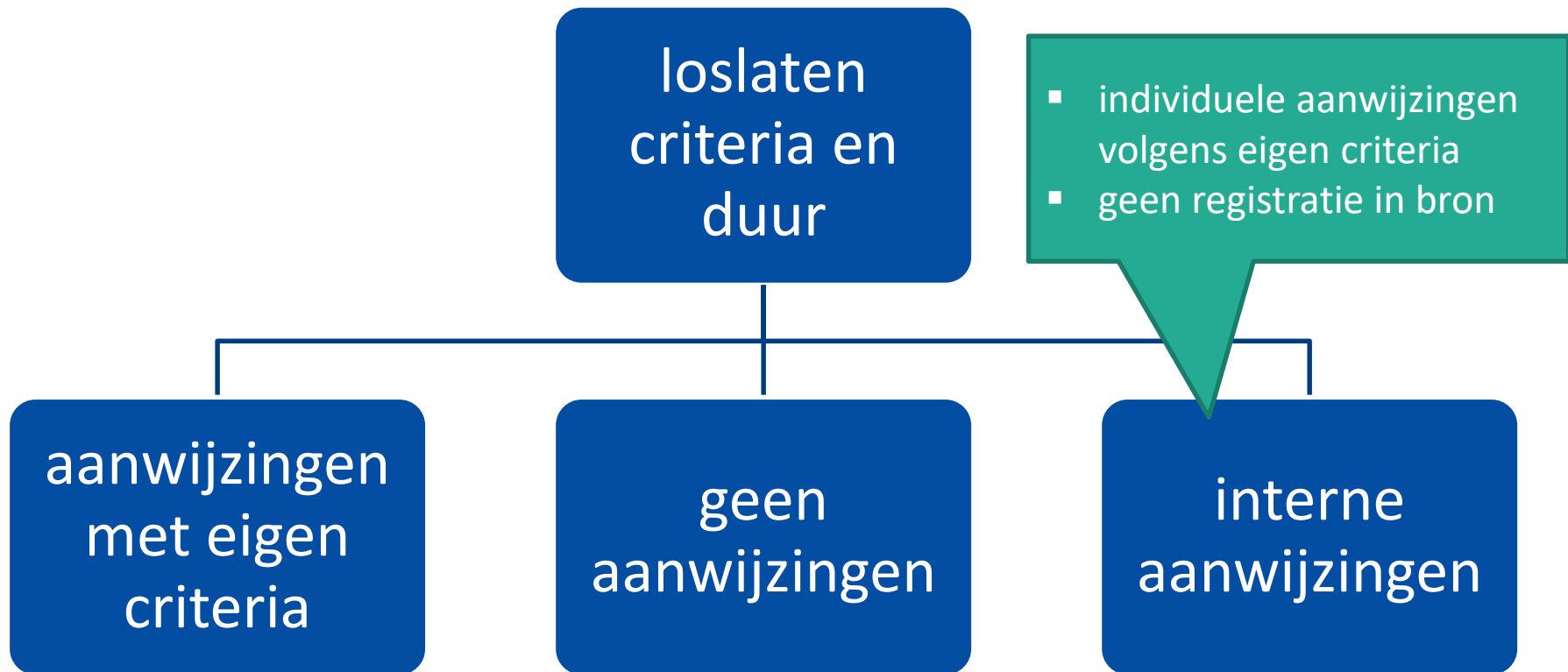
aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

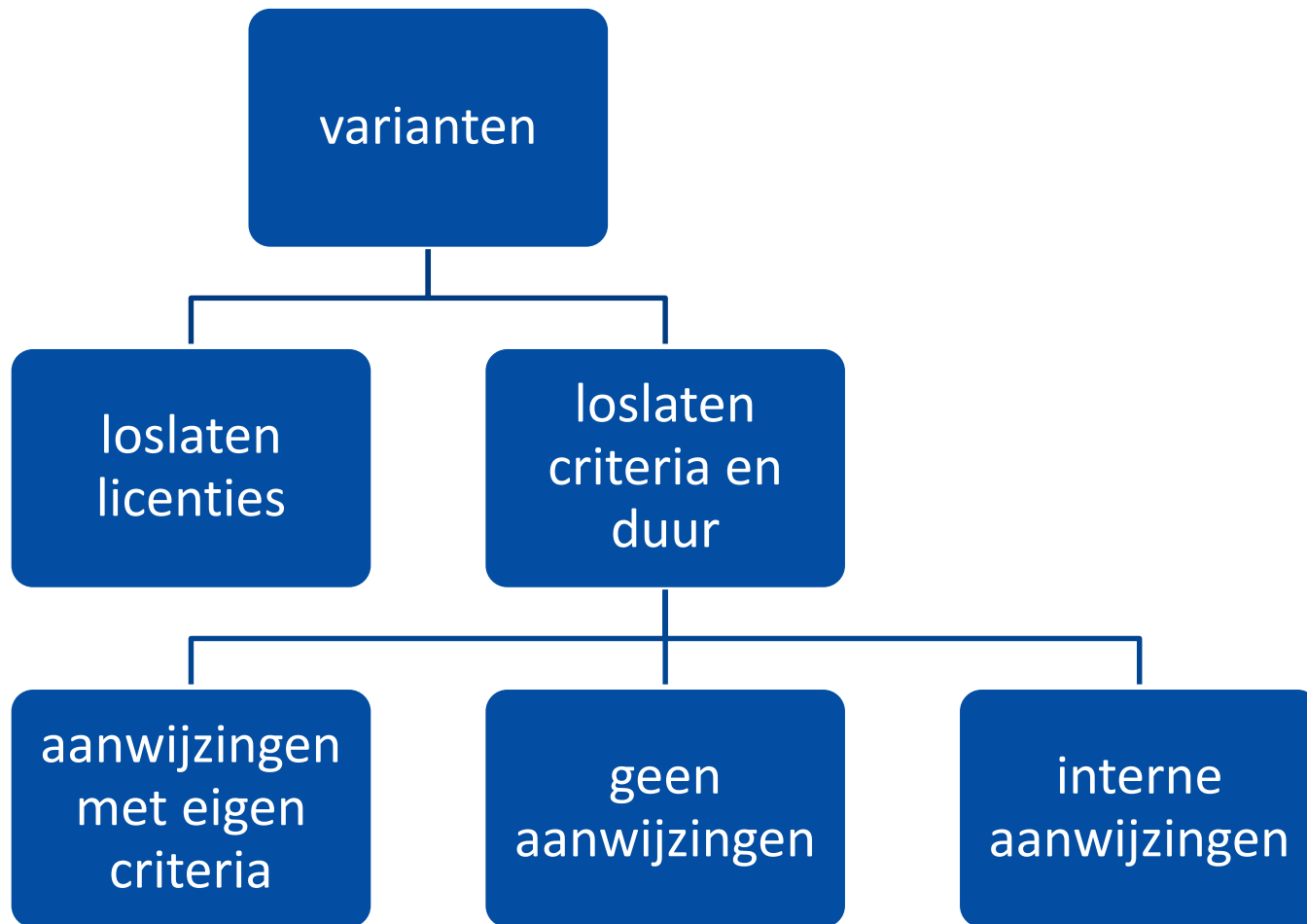
interne
aanwijzingen



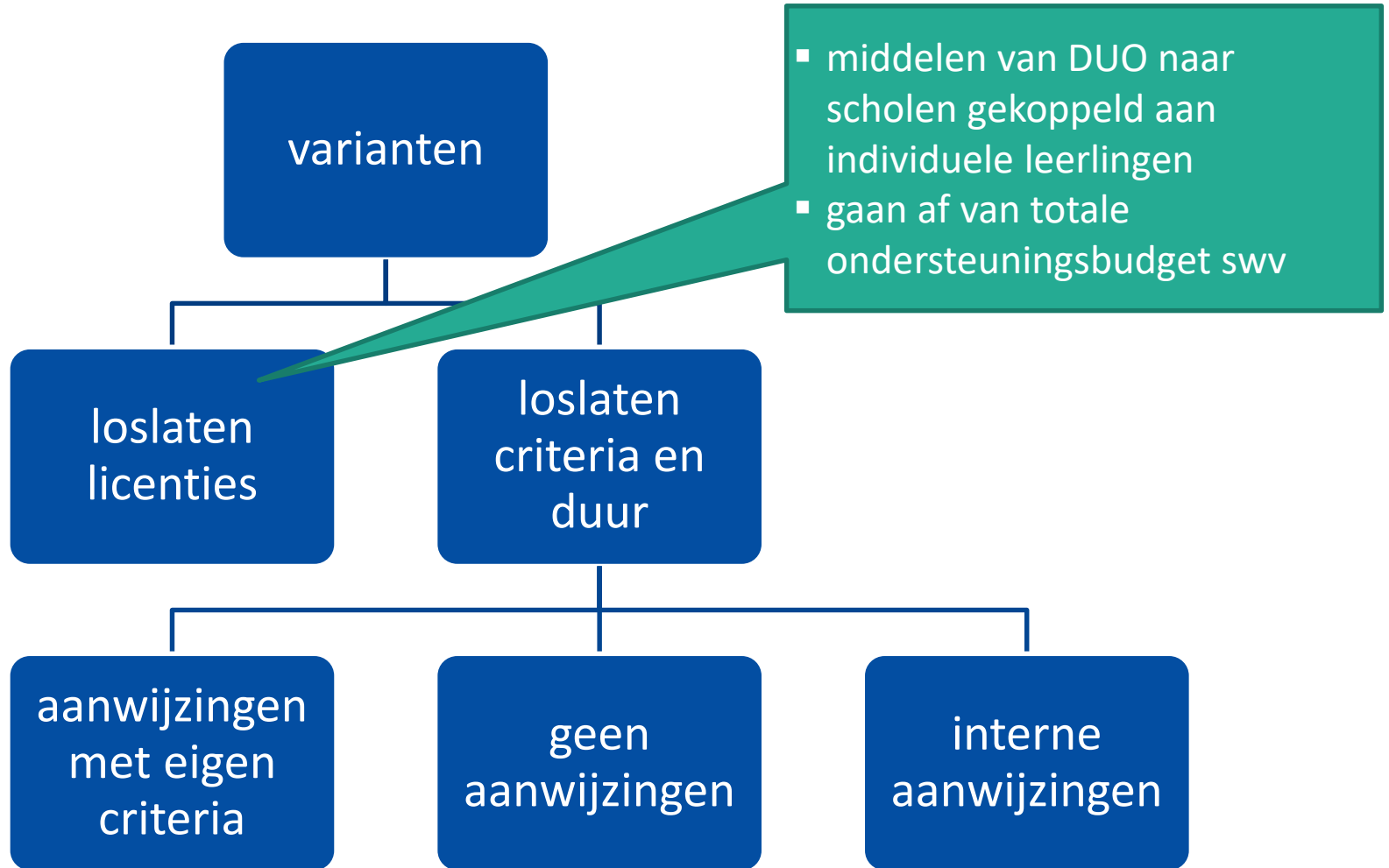
Varianten opting-out



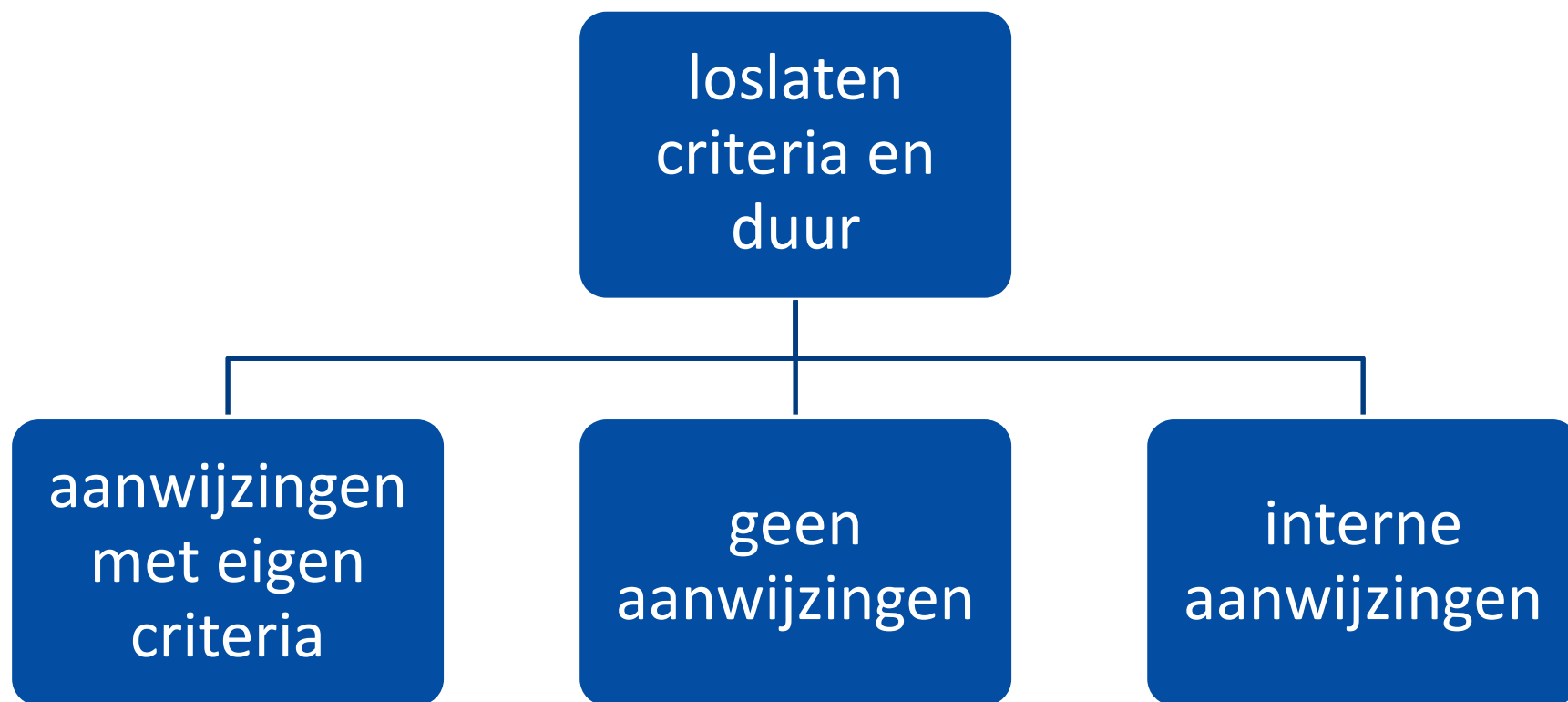
Middelenverdeling



Middelenverdeling



Middelenverdeling



Middelenverdeling

- middelen van DUO naar scholen gekoppeld aan individuele leerlingen
- gaan af van totale ondersteuningsbudget swv

loslaten
criteria en
duur

aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

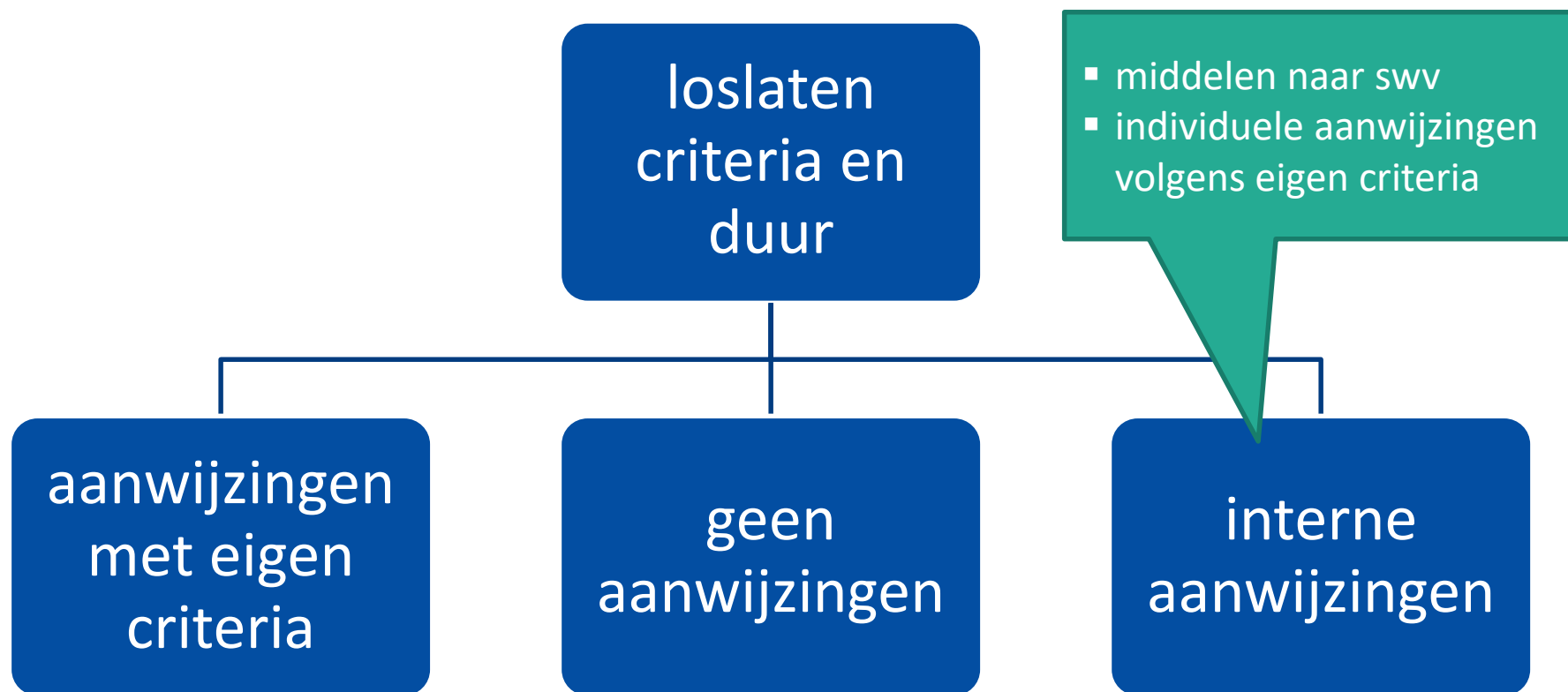
interne
aanwijzingen



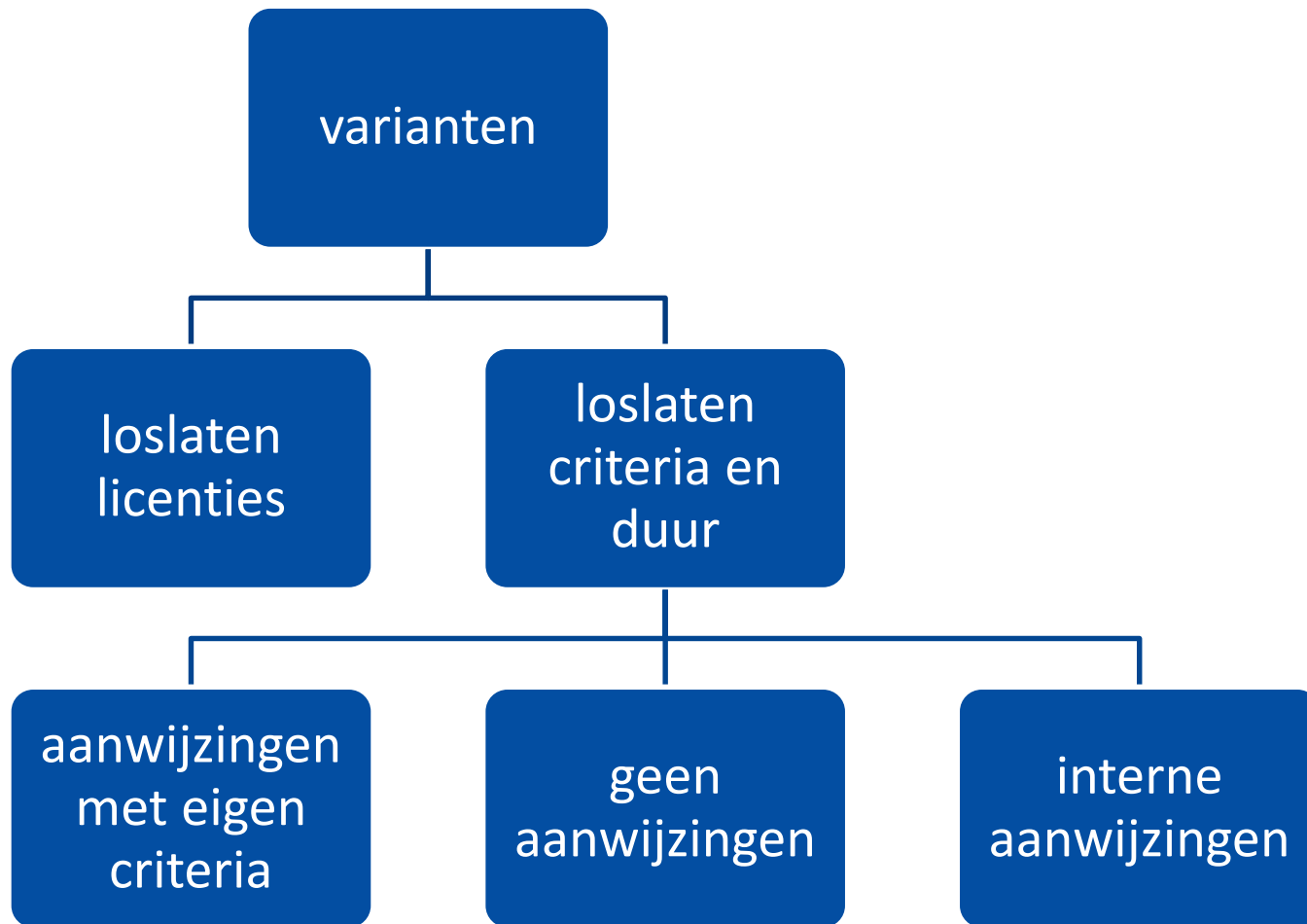
Middelenverdeling



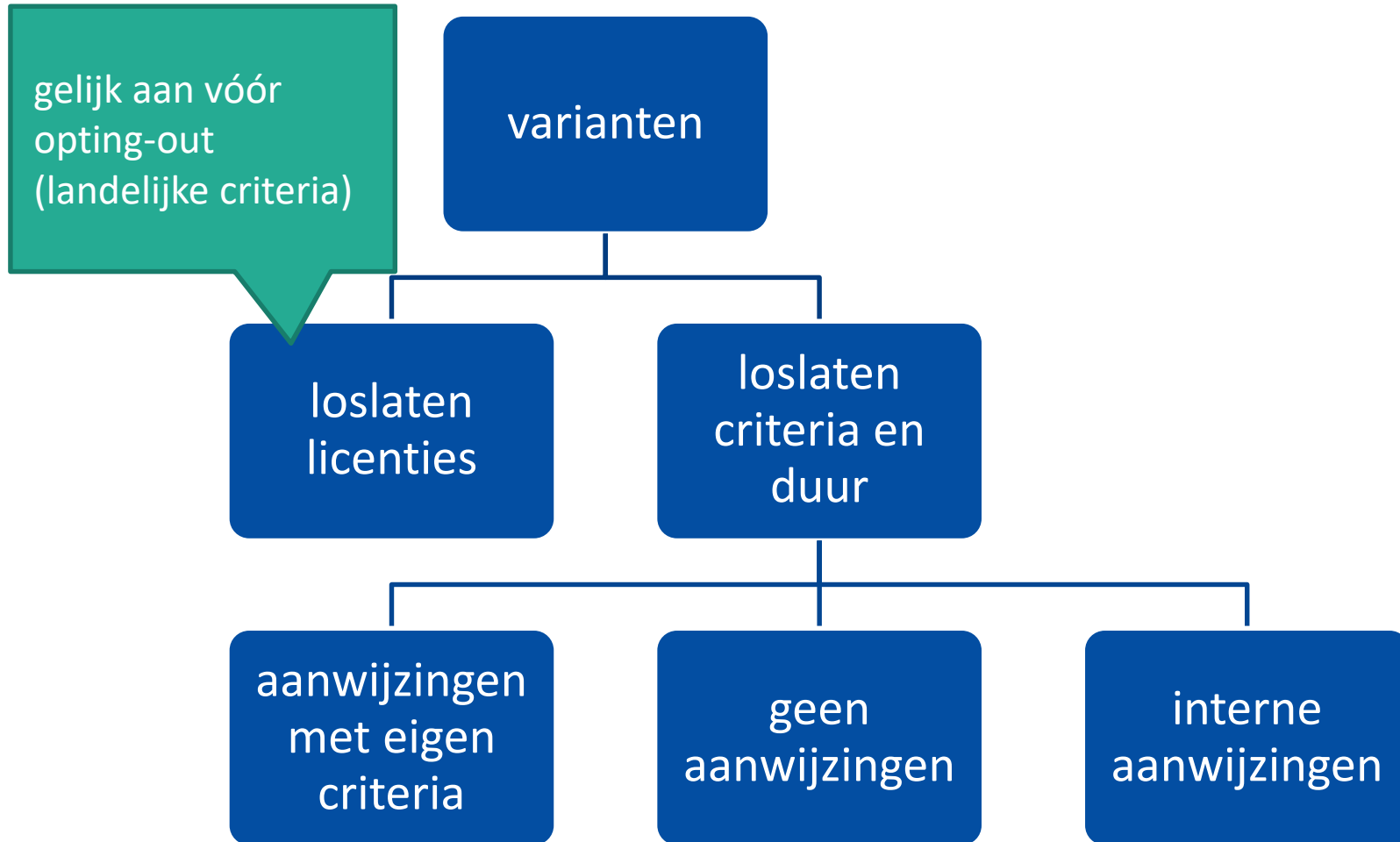
Middelenverdeling



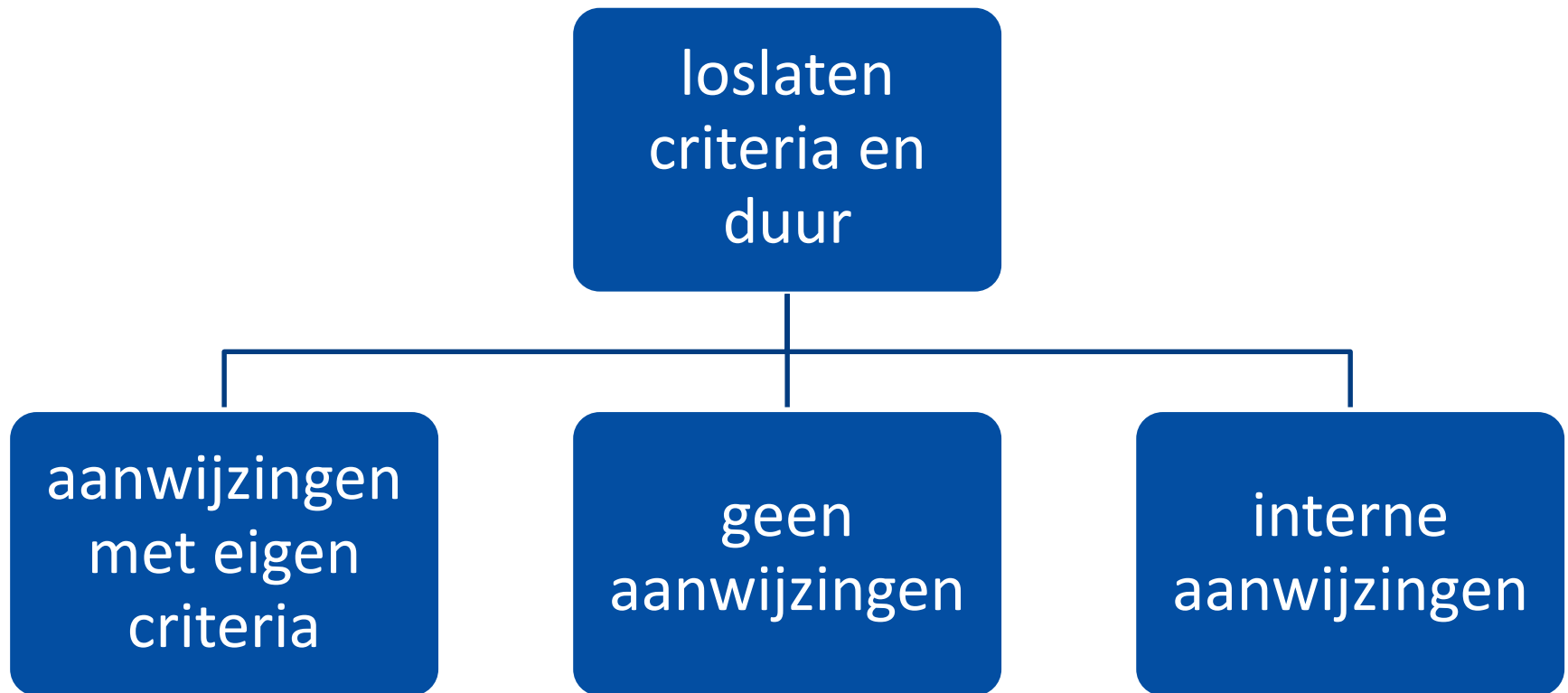
Overdracht po-vo



Overdracht po-vo



Overdracht po-vo



Overdracht po-vo

voor alle varianten van loslaten criteria en duur zijn de volgende punten nodig/wenselijk:

- duidelijke afspraken over onderdelen schriftelijke overdracht
- combinatie met warme overdracht in (telefoon)gesprek
- gebruiksvriendelijk digitaal systeem
- gewenningsperiode

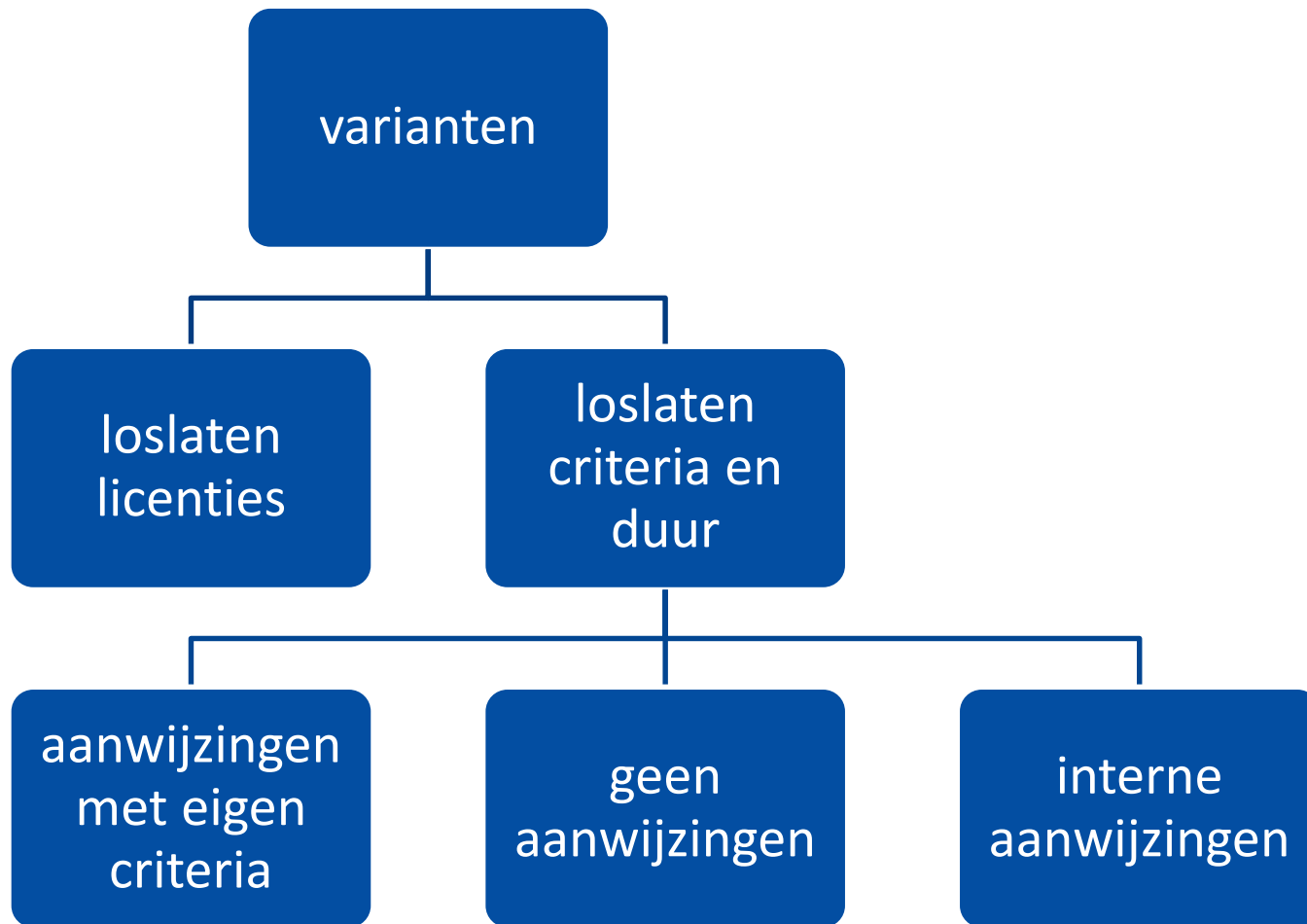
aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

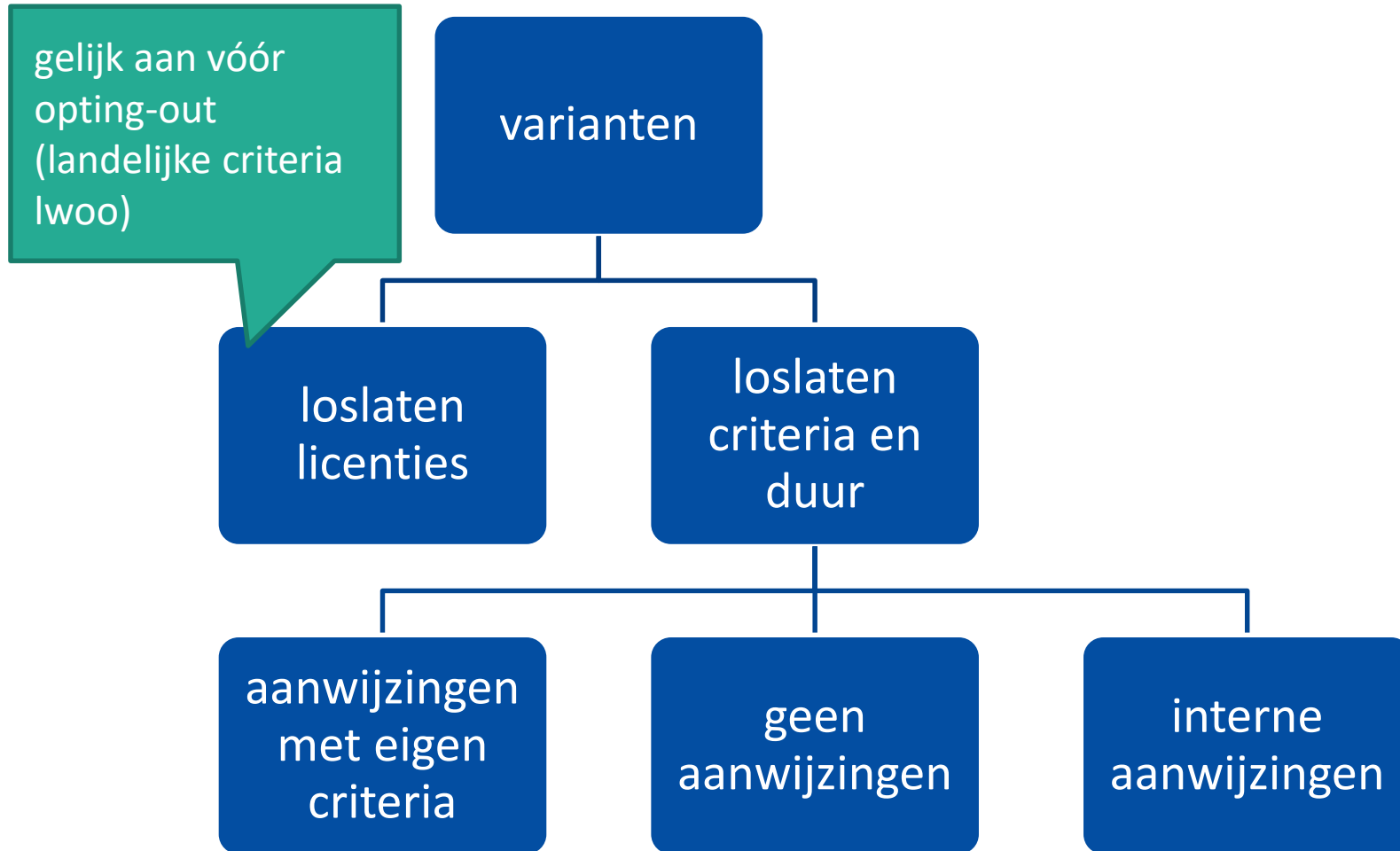
interne
aanwijzingen



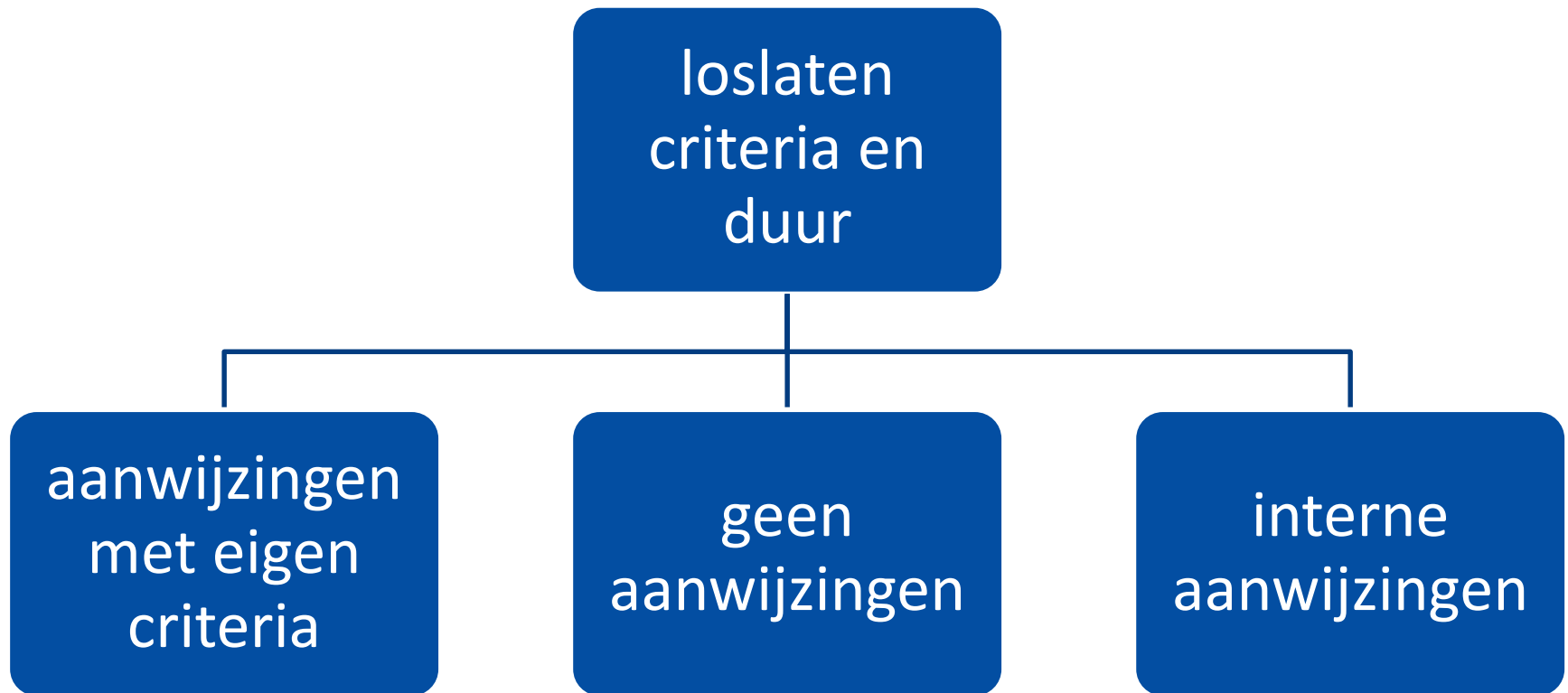
Toewijzingsprocedure



Toewijzingsprocedure



Toewijzingsprocedure



Toewijzingsprocedure

kenmerken:

- geen IQ-criterium
- criterium meestal alleen leerachterstanden
- po-vo-overleg over aanmeldingen
- gewenning nodig

loslaten
criteria en
duur

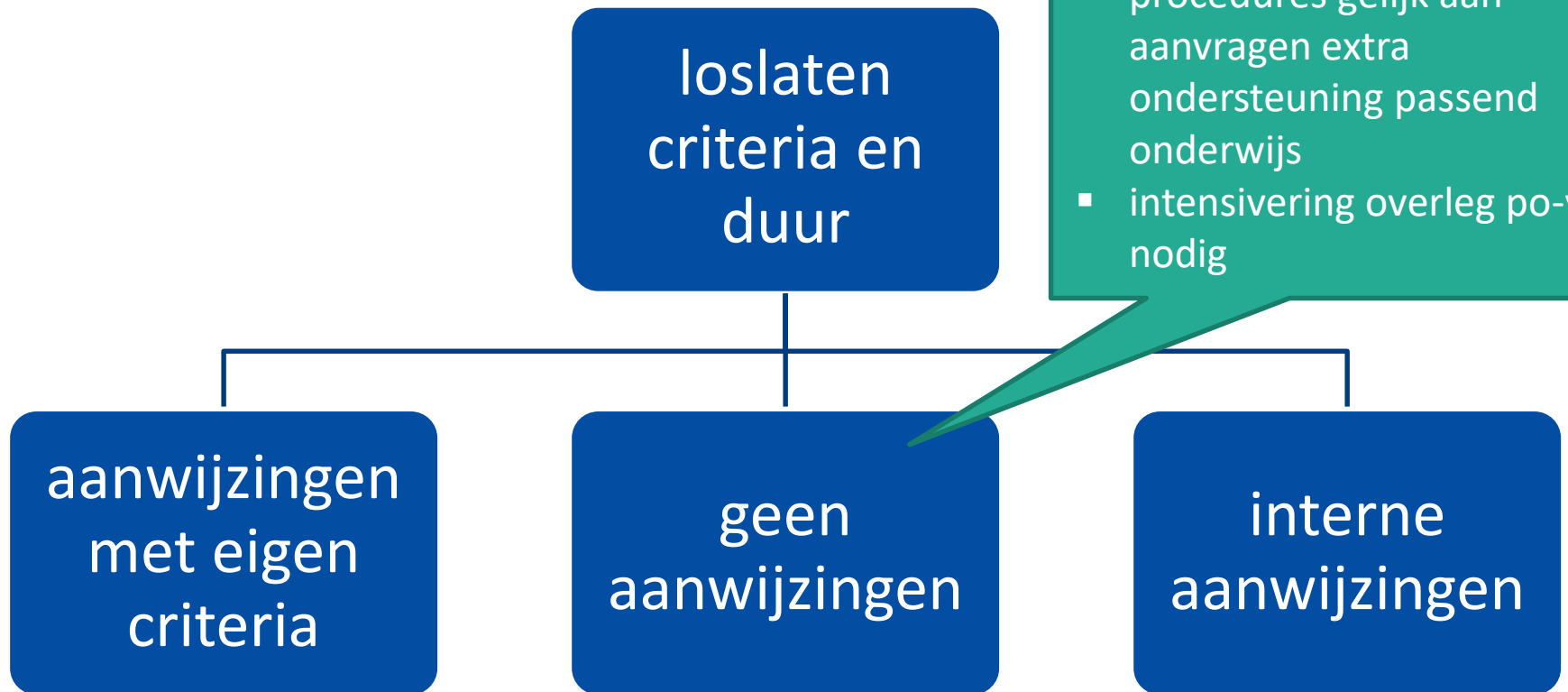
aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

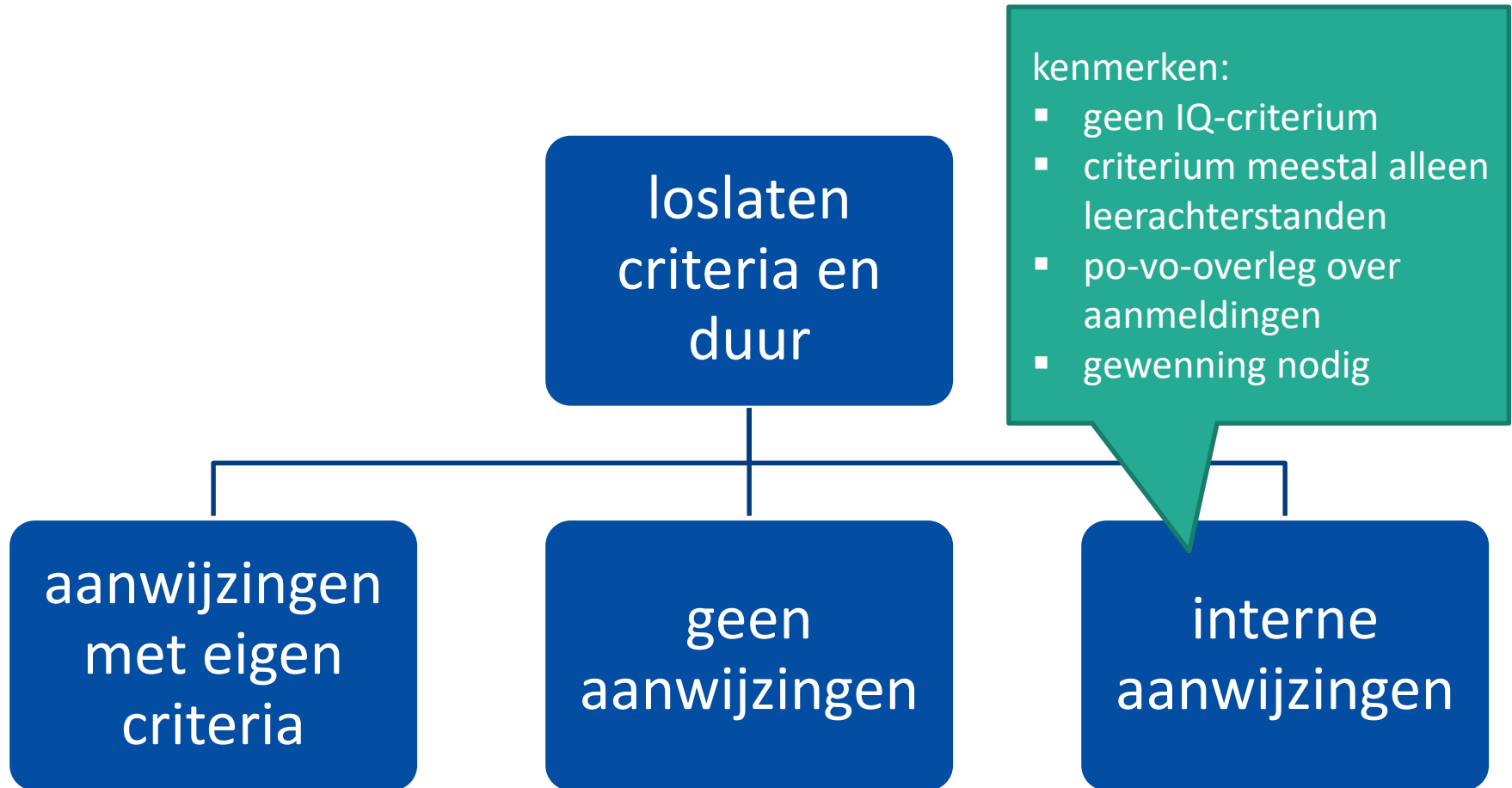
interne
aanwijzingen



Toewijzingsprocedure



Toewijzingsprocedure



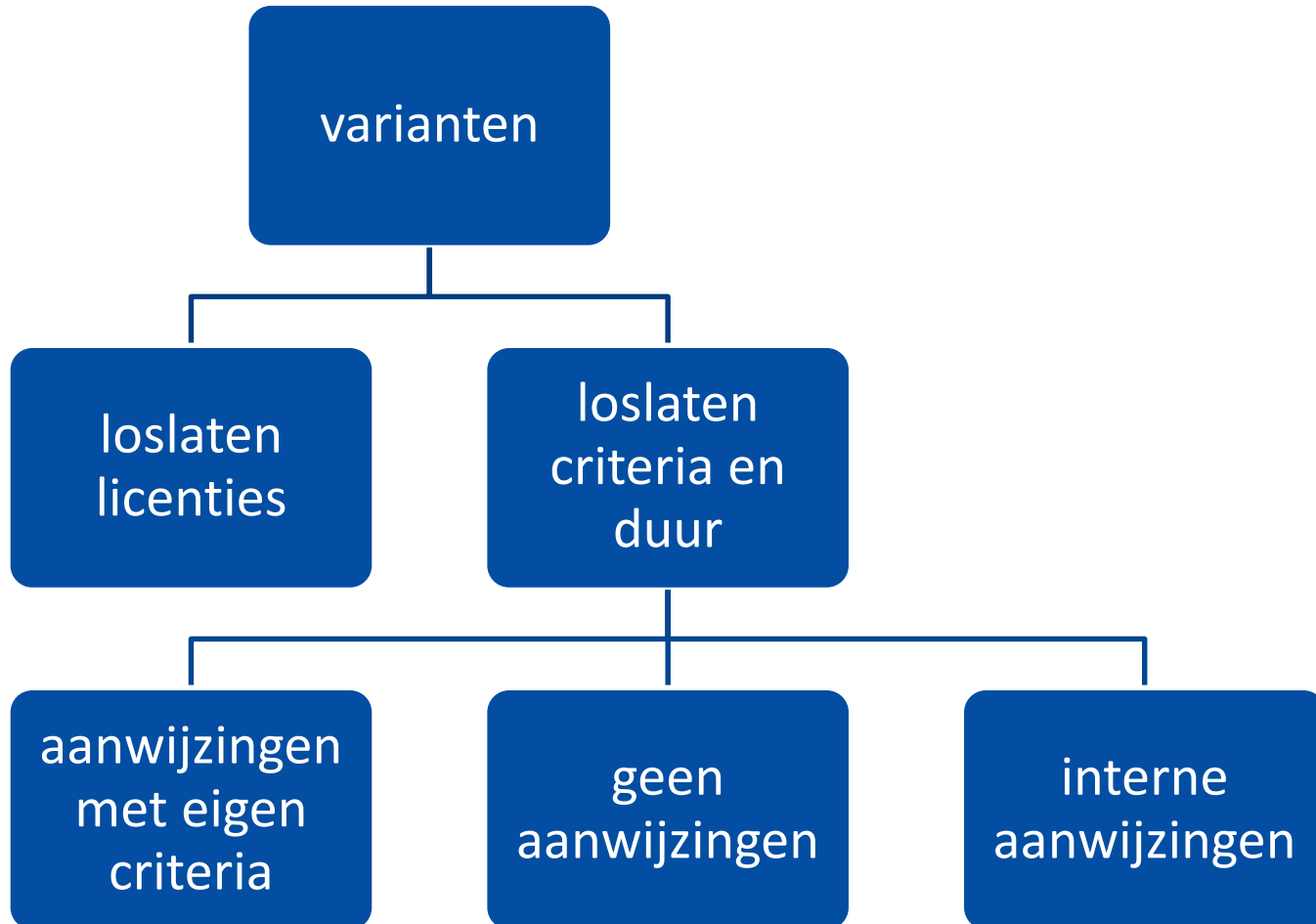
Inrichting van de ondersteuning

voor alle varianten geldt:

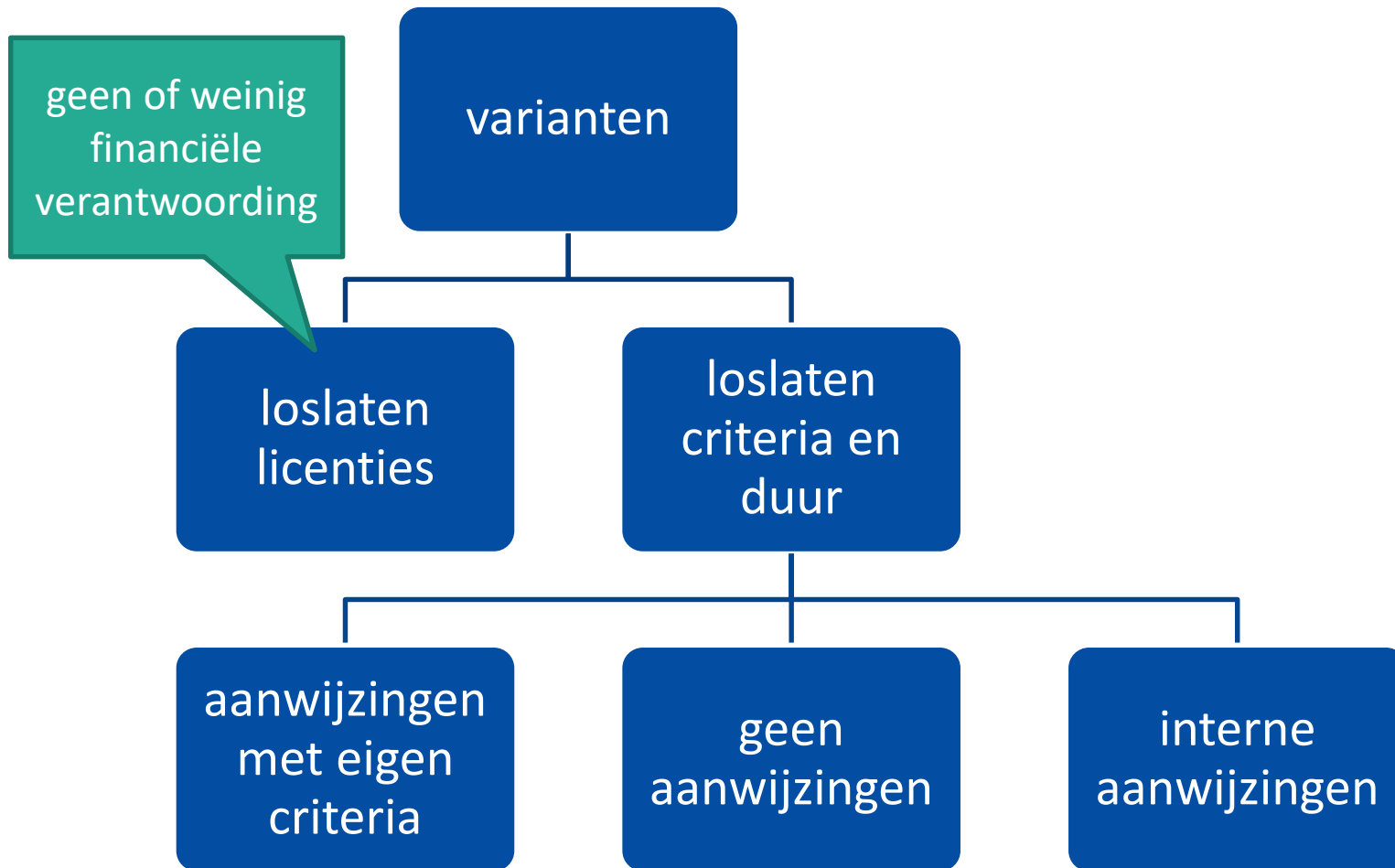
- geen veranderingen in ondersteuning voormalige Iwoo-leerlingen
- Iwoo is of wordt geleidelijk ingepast in passend onderwijs
- tevredenheid over nieuwe ontwikkeling
- zorgen over middelen in de toekomst



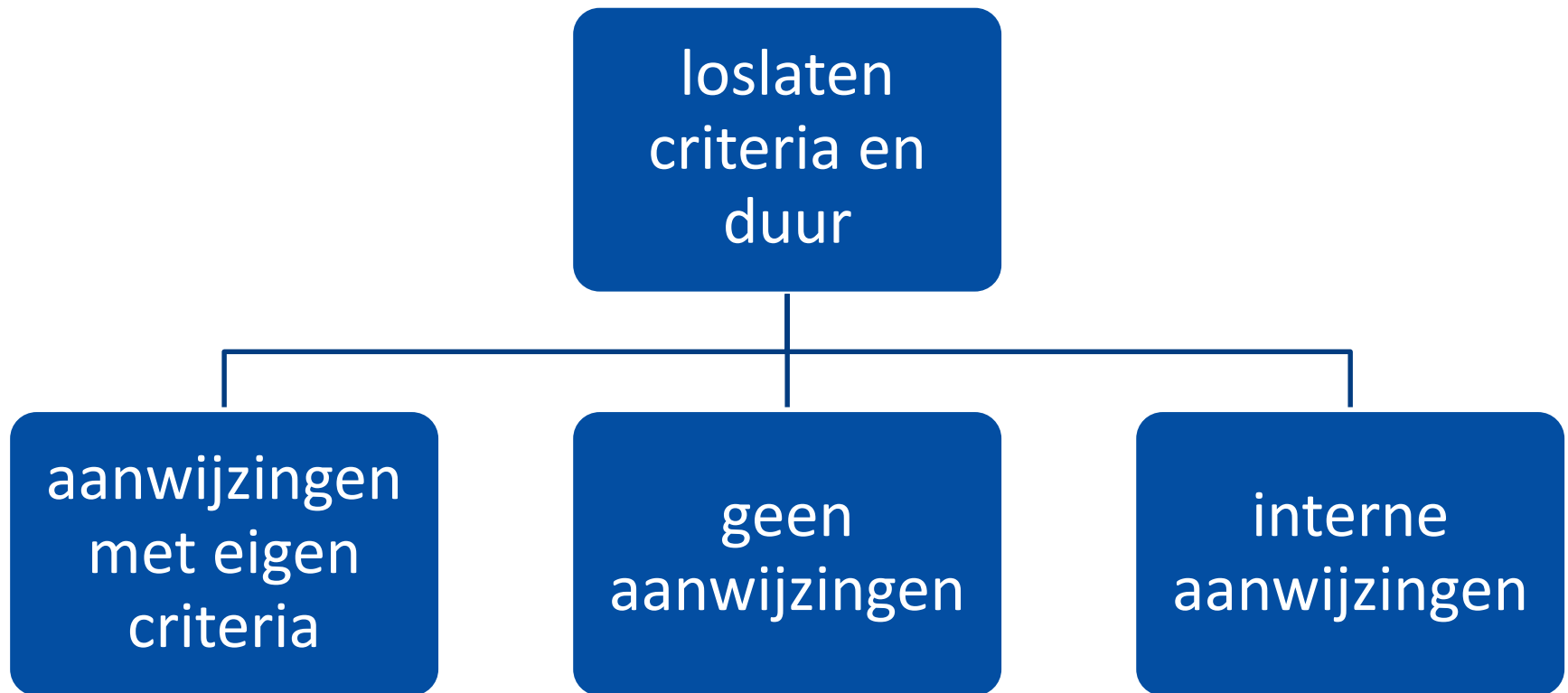
Verantwoording en kwaliteitszorg



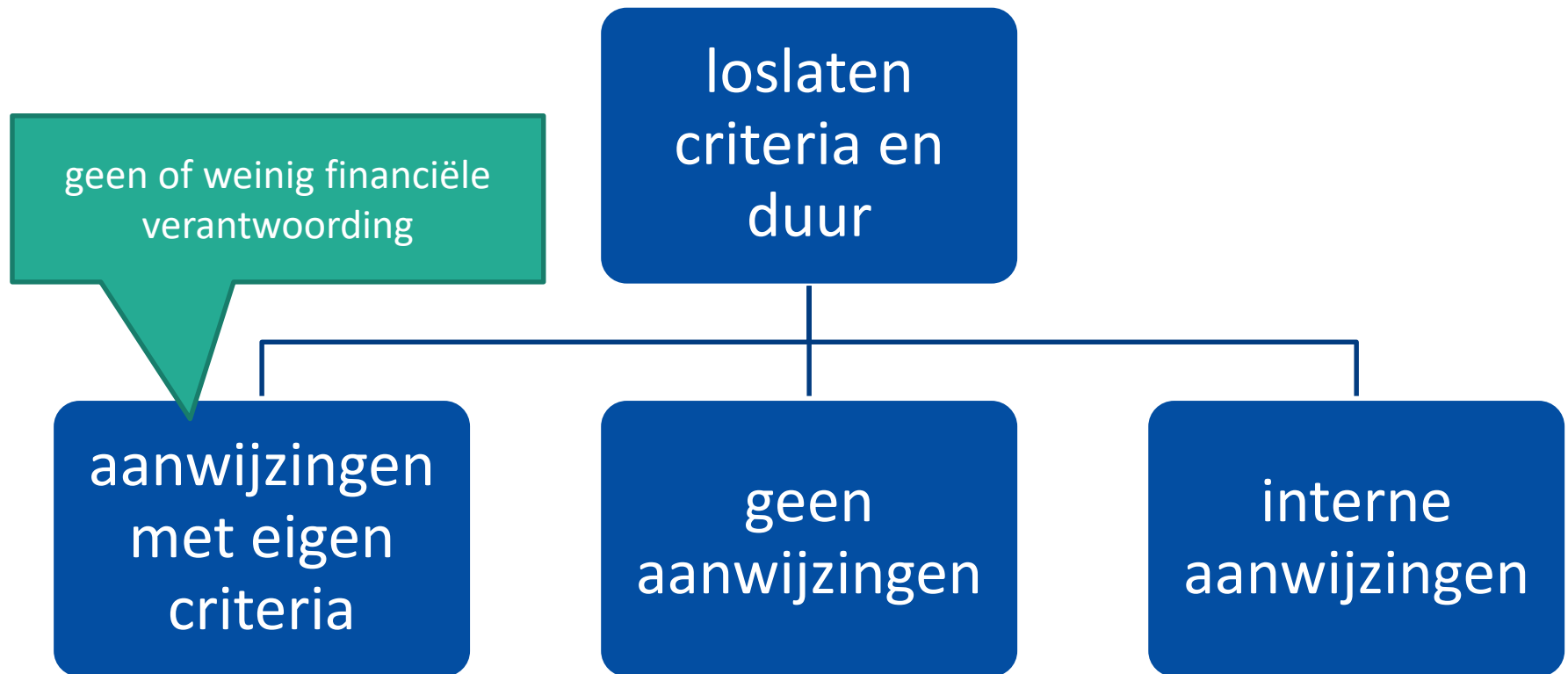
Verantwoording en kwaliteitszorg



Verantwoording en kwaliteitszorg



Verantwoording en kwaliteitszorg



Verantwoording en kwaliteitszorg

- lichte vorm van jaarlijkse financiële verantwoording van alle ondersteuningsmiddelen inclusief lwoo
- inhoudelijke evaluatie bijvoorbeeld van
 - leerrendementen
 - op- en afstroom
 - vsv en thuiszitters
 - schoolondersteuningsplan
 - ontwikkelingsperspectieven
 - tlv's vso en pro

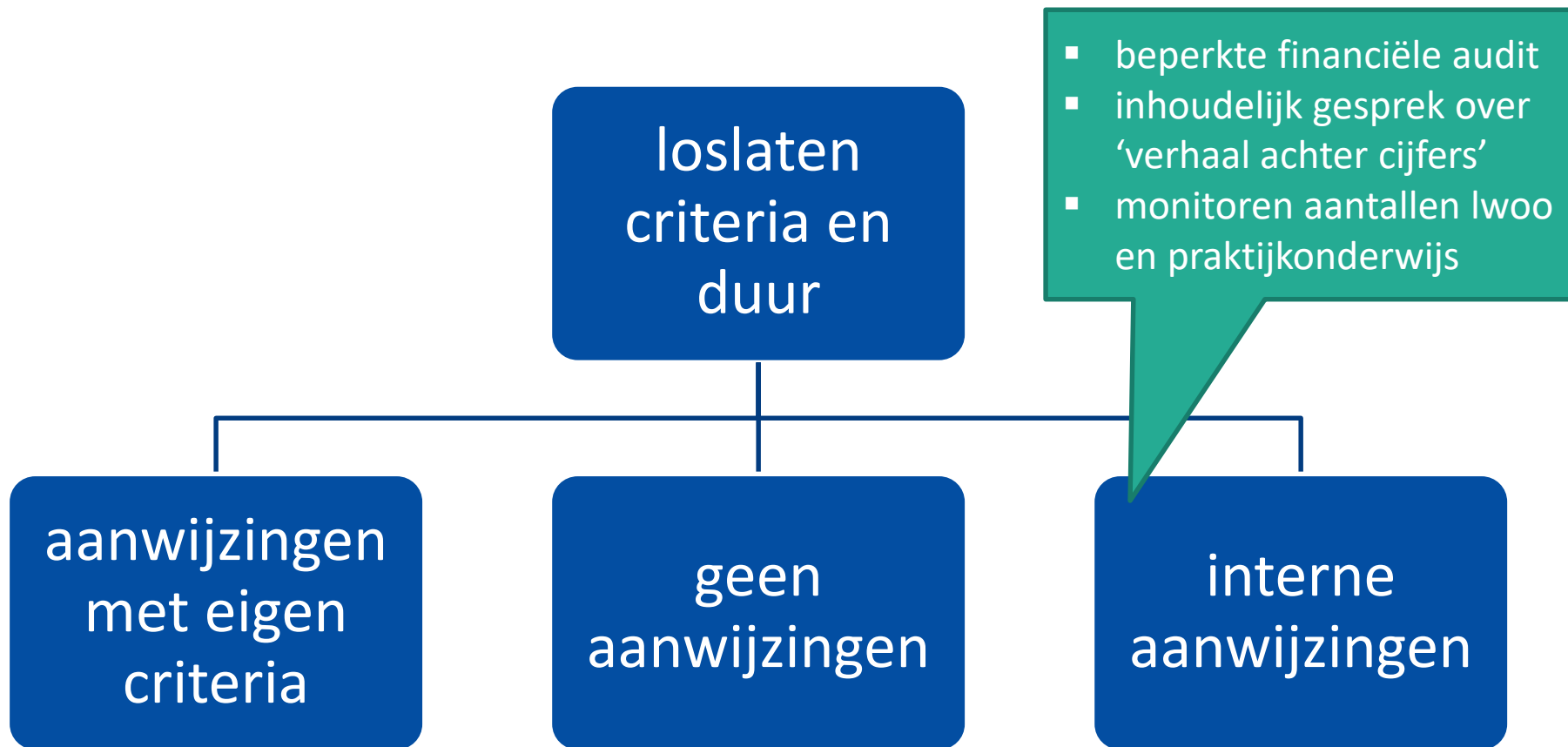
aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

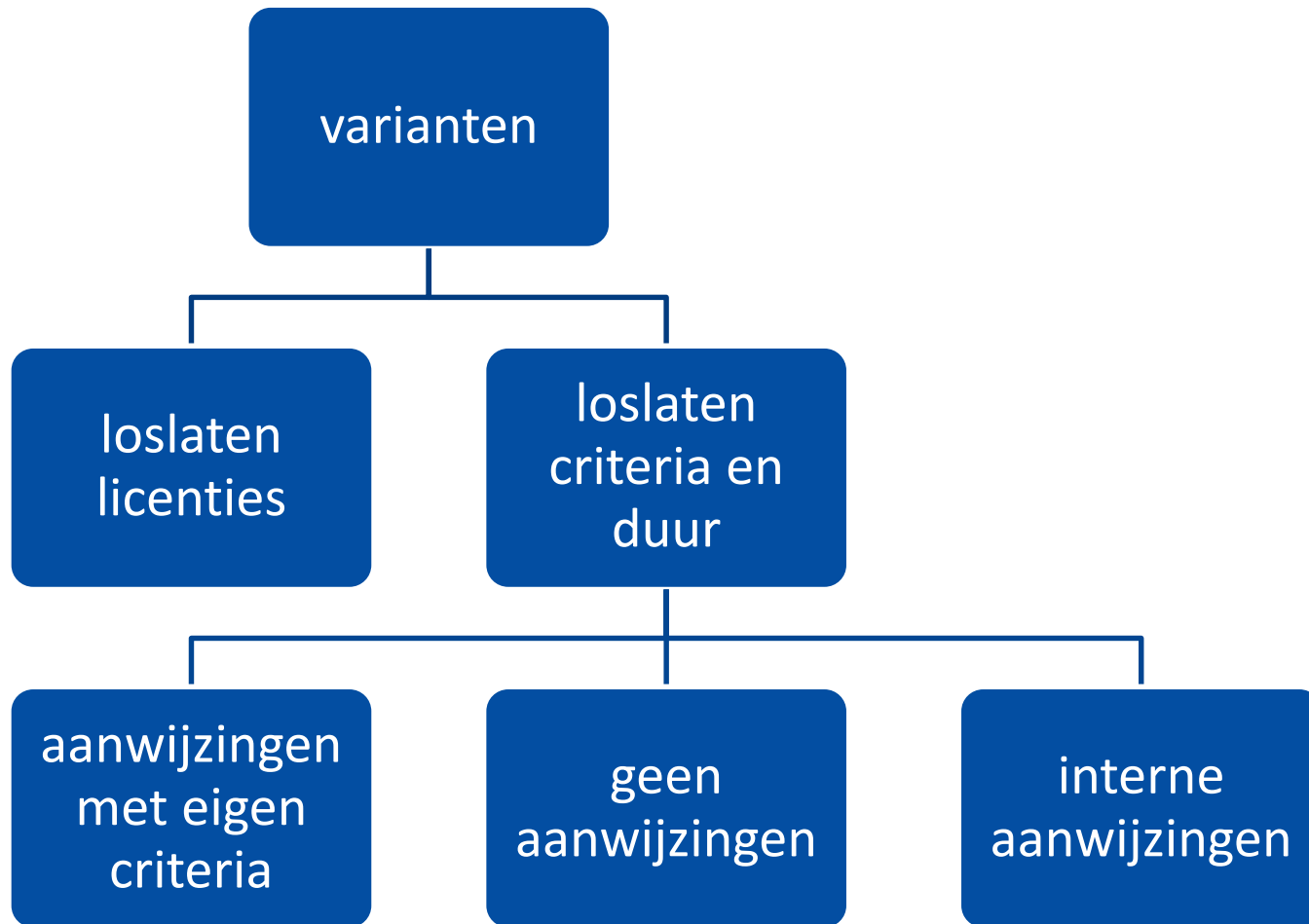
interne
aanwijzingen



Verantwoording en kwaliteitszorg



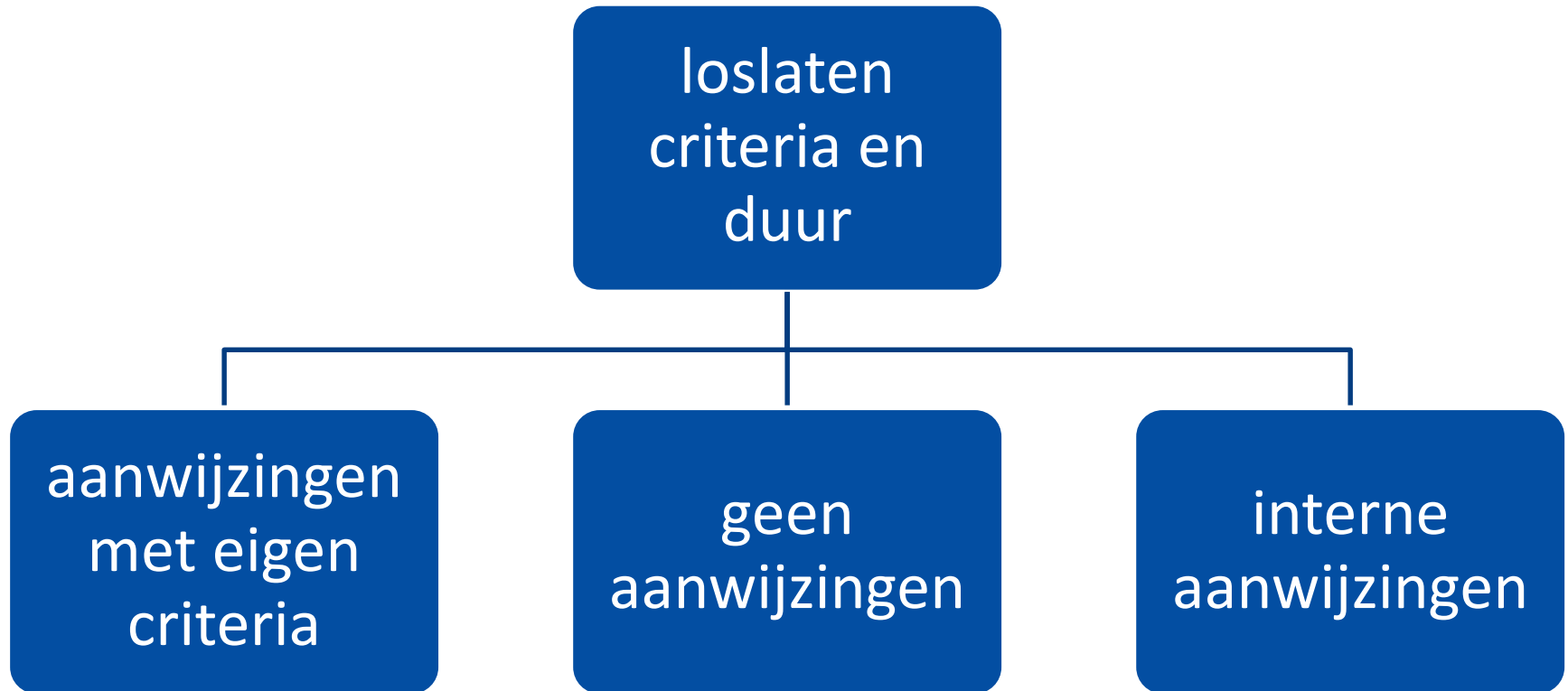
Opbrengsten



Opbrengsten



Opbrengsten



Opbrengsten

positief:

- procedure eenvoudiger en kost minder tijd
- wegvallen strikte IQ-bovengrens

negatief:

- tekortschietende informatieoverdracht vanuit po

loslaten
criteria en
duur

aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

interne
aanwijzingen



Opbrengsten

negatief:

- tekortschietende informatieoverdracht vanuit po
- scholen moeten wennen, komen moeilijk af van labels

loslaten
criteria en
duur

positief:

- behoefte leerling leidend
- minder testdruk
- vereenvoudiging proces
- meer vrijheid, ruimte en eigenaarschap vmbo-scholen
- wegvallen labels
- sterkere basisondersteuning
- meer maatwerk
- flexibeler duur ondersteuning
- warme overdracht
- meer leerlingen profiteren

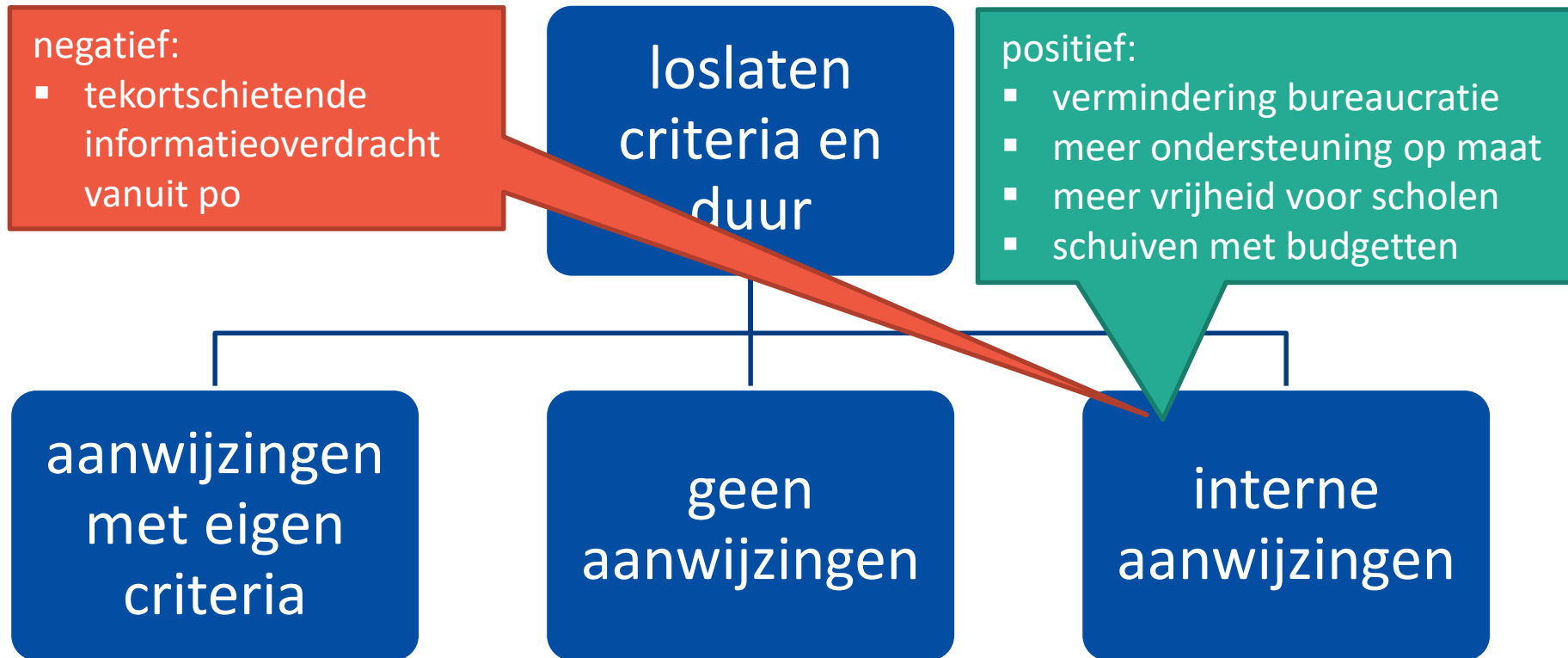
aanwijzingen
met eigen
criteria

geen
aanwijzingen

interne
aanwijzingen



Opbrengsten



Aandachtspunten voor implementatie (1)

- hanteer een lang voortraject om draagvlak te creëren en start met gesprek op de werkvloer
- zorg voor transparantie over het gekozen bekostigingsmodel
- maak goede afspraken met po over samen in kaart brengen ondersteuningsbehoeften en overdracht
- monitor verschuivingen in de groep leerlingen met ondersteuningsbehoeften per school
- maak een weloverwogen keuze voor een variant



Aandachtspunten voor implementatie (2)

- ontwikkel beleid op basis van inhoud en niet op basis van financiën
- beitel de verdeling van budgetten niet vast, zodat bijstelling mogelijk blijft
- zorg voor inpassing Iwoo in overig beleid
- breng tevoren risico's in kaart
- maak goede afspraken over gebruik toetsen
- bereid intakers voor op het nieuwe beleid



Colofon

Bron:

Weijers, S., Heim, M. (2017). *Verder met nieuw beleid lwoo. Tweede rapportage van het voortgangsonderzoek naar opting out lwoo*. Met medewerking van M. Walraven, G. Damstra, M. Roelofs & E. Voncken. Utrecht: Oberon.

Zie ook www.evaluatiepassendonderwijs.nl