

**OOGO afspraken, lokaal vertaald.
December 2014
Swv voortgezet onderwijs de Meerij**

1. Uitgangspunten:

- de directieleden van scholen die overleg voeren met de gemeente, bewaken de OOGO-afspraken.
- voor het monitoren van de afspraken is een compacte set indicatoren ontwikkeld (zie format).
- de directeur van het SWV be vraagt per gemeente een vertegenwoordiger van de directies van de scholen over de voortgang.
- knelpunten, omissies bij het nakomen van de OOGO afspraken kunnen tussentijds door deze vertegenwoordiger worden gerapporteerd aan de directeur van het SWV.
- de directeur van het SWV verzamelt de input vanuit het gemeentelijk niveau en brengt deze ter bespreking in het regionaal of bestuurlijk overleg.
- over de voortgang en bijstelling van de afspraken uit het OOGO op het lokale niveau wordt gerapporteerd in het jaarverslag van het SWV.

2. Positie LEA versus regionaal overleg en bestuurlijk overleg (OOGO)

Vanuit het regionaal ambtelijk overleg van gemeenten en SWV-en worden de bestuurlijke afspraken t.b.v. het OOGO voorbereid. Om de beleidscyclus van Passend Onderwijs doelmatig, effectief en met draagvlak en betrokkenheid van alle niveaus (lokaal, regionaal) te laten functioneren, is het van belang de werkwijze van deze overleggen inhoudelijk en organisatorisch goed op elkaar af te stemmen. Zo ontstaat er een systematische cyclus van inhoud en volgtijdelijkheid:

- de ervaringen op het lokale niveau leveren input voor het regionale overleg,
- in het regionaal overleg worden afspraken voorbereid,
- in het bestuurlijk overleg worden afspraken vastgelegd in het OOGO,
- op lokaal niveau worden de OOGO-afspraken vertaald en de uitvoering ervan gemonitord.
- Enz.

a. Kaders lokaal overleg:

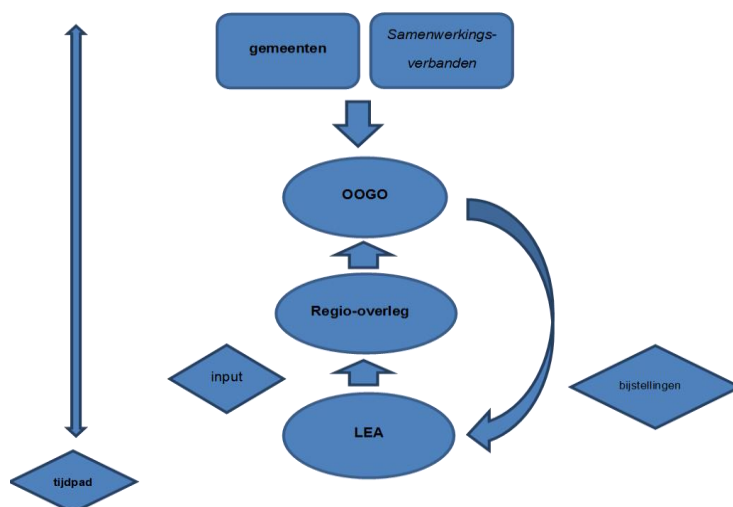
Tijdpad

- evaluatie van de afspraken lokaal vindt jaarlijks plaats in april, ten minste 3 weken voorafgaand aan het regio-overleg in de maand mei.
- het regio-overleg vindt 4 x per jaar plaats waarvan één bijeenkomst in de maand mei, ten minste 3 weken voorafgaand aan het bestuurlijk overleg.
- het bestuurlijk overleg vindt plaats in de maand juni.

b. Vaste thema's waarover OOGO afspraken in het Ondersteuningplan 2014-2018

- Leerplicht
- Onderwijsachterstandenbeleid
- Leerlingenvervoer
- Jeugdhulp
- Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
- Onderwijshuisvesting

Schema



3. Uitwerking OOGO-thema's

a. Leerplicht

Onderwerp	Indicator	Monitoren	Acties	Verantwoorden
Thuiszitters	Thuiszitter volgens definitie onderwijsinspectie	Vaststellen: worden thuiszitter (s) door scholen gemeld in het Verzuimloket en bij het SWV?	Aantal thuiszitters vastleggen en aanpak bespreken om thuiszitten tegen te gaan in regionaal overleg Leerplicht en lokaal overleg met gemeente	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Jaargesprek leerplichtschool	Gemeentelijk leerplichtverslag	Vaststellen: Jaarlijks leerplichtverslag is wel/niet beschikbaar	Verslag leerplicht bespreken in regionaal overleg Leerplicht en lokaal overleg met gemeente en eventuele verbeterpunten vastleggen.	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Contactpersonen leerplicht	Vaste contactpersoon vanuit leerplicht voor iedere vo-school.	Vaststellen: er is wel /niet een vaste contactpersoon vanuit leerplicht per school	Overzicht contactpersonen per school vastleggen en actualiseren in regionaal overleg Leerplicht en lokaal overleg met gemeente	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Vrijstellingen	Verleende vrijstellingen	Vaststellen of vrijstellingen plaatsvinden na voorafgaande consultatie van het SWV.	Overzicht verleende vrijstellingen en consultatie SWV. Eventuele verbeterpunten vastleggen in regionaal overleg Leerplicht en lokaal overleg met gemeente.	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV

b. Onderwijs Achterstanden Beleid

Onderwerp	Indicator	Monitoren	Acties	Verantwoorden
Nieuwkomers	Voornemen tot vestiging AZC in gemeente.	1. De school/SWV wordt tijdig geïnformeerd. 2. Tijdig overleg en afspraken over passend onderwijs aanbod.	In lokaal overleg met gemeente de afspraken toetsen en nader uitwerken en bespreken in regionaal ambtelijk overleg.	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Opname grens ISK	Opnamegrens ISK (ter beoordeling directie ISK)	Vaststellen grens en consequenties hiervan voor onderwijs en leerlingen	Vastleggen afspraken toelating ISK en aanpak van niet meer toe te laten leerlingen en bespreken in regionaal overleg	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV

c. Leerlingenvervoer

Onderwerp	Indicator	Monitoren	Acties	Verantwoorden
Passend arrangeren	Leerlingenvervoer is afgestemd op toewijzing ondersteuning.	- Vaststellen of leerlingen, indien nodig, op vervoer kunnen rekenen. - vaststellen of leerlingen en ouders tevreden zijn over het vervoer.	Fricties in beeld brengen en bespreken in regionaal overleg Leerlingenvervoer	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Budget-bewaking	Jaarlijkse ontwikkeling van leerlingenvervoer	Overzicht van aanvragen, toekenningen, afwijzingen en knelpunten.	Bespreken van overzichten in regionaal overleg Leerlingenvervoer	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV

d. Jeugdhulp

Onderwerp	Indicator	Monitoren	Acties	Verantwoorden
Afstemming onderwijs – jeugdhulp	Vaste contactpersonen voor scholen met Basisteams Jeugd en Gezin	- In Werkoverleg zorgcoördinatoren. - In Ondersteuningsjaarverslag van iedere school	- Bespreekpunt in regionaal ambtelijk overleg - Bespreken Ondersteuningsjaarverslag en verbeterpunten in lokaal overleg met gemeente	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Afstemming speciaal onderwijs en jeugdzorg	Vaste contactpersonen voor vso-scholen met (ambtenaar van) gemeenten	- In Werkoverleg zorgcoördinatoren. - In Ondersteuningsjaarverslag van iedere school	- Bespreekpunt in regionaal ambtelijk overleg - Bespreken Ondersteuningsjaarverslag en verbeterpunten in lokaal overleg met gemeente	* Ondersteuningsjaarverslag iedere school * Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Toegang Tweedelijnszorg	Er is toegang tot tweedelijnszorg via BJG	- In Werkoverleg zorgcoördinatoren. - In Ondersteuningsjaarverslag van iedere school	- Bespreekpunt in regionaal ambtelijk overleg - Bespreken Ondersteuningsjaarverslag en verbeterpunten in lokaal overleg met gemeente	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Tevredenheid scholen over inzet BJG en jeugdzorg	Tevredenheidsonderzoek bij scholen SWV	Mate van tevredenheid scholen uit regionaal tevredenheidsonderzoek	- Bespreken onderzoek, conclusies en verbeterpunten in regionaal ambtelijk overleg en lokaal overleg met gemeente	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV

e. Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.

Dit thema heeft (regionale) raakvlakken met de Participatiewet en met het VSV beleid.

Onderwerp	Indicator	Monitoren	Acties	Verantwoorden
Toelating tot ROC	- Toelating leerlingen VMBO BB/VSO tot niveau 2 opleidingen ROC - - - - Toelating leerlingen VMBO/Pro/VSO (zonder diploma) tot Entree opleidingen.	- Leerlingen die niet zijn toegelaten tot niveau 2. - Terugkoppeling uitvallers en redenen (ondersteuning) van niveau 2 ROC na zes maanden. - Leerlingen die niet zijn toegelaten tot Entree-opleiding. - Terugkoppeling uitvallers en redenen (ondersteuning) van Entree-leerlingen na zes maanden.	- Thema in regionaal overleg 't Werkverband. - Thema in regionaal ambtelijk overleg. - Vaststellen conclusies en verbeterpunten m.b.t. toeleiding en ondersteuning.	*Verslag LEA * Jaarverslag SWV
Uitstroom naar werk of dagbesteding	- Beschikbaarheid van werk voor kwetsbare doelgroepen VO/VSO - Beschikbaarheid van dagbesteding voor jongeren VO/VSO zonder arbeidsperspectief	- de uitstroomgegevens naar werk - de uitstroomgegevens naar dagbesteding.	- onderzoek onder pro- en vso scholen. - thema voor 't Werkverband. - thema voor regionaal ambtelijk overleg.	* Verslag LEA * Jaarverslag SWV

f. Onderwijshuisvesting

Voor onderwijshuisvesting ligt het primaat op regioniveau. De Regionale Planning Onderwijsvoorzieningen(RPO) is hiervoor leidend. Indien uit het RPO lokale consequenties voortvloeien in het kader van Passend Onderwijs dan worden deze in het lokaal overleg met de gemeente geagendeerd.