

Samen voor zorg in en om de school

ERVARINGEN VANUIT BREDA

Context is Jong@Breda

Uitgangspunten Bredaas jeugd- en onderwijsbeleid 2011-2014

- Focus op wat jeugd en ouders (al) wél kunnen!
Positief, talentontwikkeling
- Bredase jeugd en ouders zijn (co-) producent.
Actieve rol jeugd en ouders
- Leefwereld en vragen van jeugd en ouders centraal.
Vraagsturing ipv aanbod leidend

Consequenties voor CJG Breda

- Vraag centraal ipv aanbod = subsidiering van competente professionals ipv producten of activiteiten.
- Omslag in doen: 3 nieuwe CJG functies gecreëerd, daar de juiste professionals voor geselecteerd.
- CJG is dichtbij: in wijken, op scholen, thuis.

Hoe is deze aanpak ontstaan?

(2011 >)

- Vraaggestuurd = niet alleen met jeugd en ouders, juist ook met onderwijs!
- Vraag aan onderwijs: hoe willen jullie het hebben?
- Antwoord: 1 vertrouwd aanspreekpunt op school die snel handelt en schakelt met IB-er/directeur. We willen 'bel me niet' register.

Hoe ontstaan?

- Geboorte van idee van 'school CJG-er'
- Vervolgens profiel en competenties benoemd door professionals vanuit onderwijs en jeugd(zorg), samen met jeugd en ouders: wie willen wij naast ons hebben?
- School CJG-er gestart in 2011, op alle scholen PO, sinds aug 2012 ook op VO.

CJG taken en 3 nieuwe functies

WMO prest.2	Brede Ontwikkeling	Versterken van Kansen	Passende Zorg
Info & advies	school		
Signaleren	CJG-		
Toeleden naar hulp		er	
Bieden (licht) pedagogische ondersteuning		CJG	coach
			CJG
Passende zorg			begeleider

Werkwijze CJG Breda

4 gebiedsgerichte teams, met aantal CJG-ers per team. Generalisten. Met diverse expertise uit 14 org.

- Jeugd en ouders onderling, profs faciliteren.
- Ontzorgen en activeren ipv overnemen
- Doen ipv coördineren
- Basis = scholen, kinderopvang, consultatiebureau
- Expertise importeren, top team voor diagnose en advies.

Selectie professionals

- Profielen 3 functies door werkveld opgesteld.
 - Competenties gerelateerd aan *mindset* CJG
- Input vanuit onderwijs, jeugd en ouders; wie willen zij naast zich ter advisering en ondersteuning?
- Onafhankelijke selectie kandidaten via *talentenscan*: match met competentieprofielen.

✓ *CJG Breda DNA*

Ervaringen tot nu toe

- Aanvankelijk ook scepsis en twijfel scholen.
- Periodieke evaluatie: Gemiddeld 8 voor school CJG-ers:

Snel in actie, tandem met IB-ers, ontzorgen onderwijsprofs, spiegel.

> Op naar de 9! Gezamenlijke ambitie: nog meer focus op omslag in denken en doen, preventief zorgbeleid.

Ondertussen was daar.....

- De transformatie van jeugdzorg en passend onderwijs:
 - Intensiveren samenwerking: coproductie!
 - Subreg samenwerking gemeenten
 - Gezamenlijke werkgroep (met mandaat) onderwijs en gemeenten...
 - Caroline en Frank aan jullie het woord!



Transformatie jeugdzorg

- *2012 West Brabant 18 gemeenten; keuze om subregionaal handen en voeten te geven aan transformatie.*

- *West Brabant West (BopZ, R'daal eo)*

- *West Brabant Oost (Breda, BN-AC, 6 Dongemond)*

Aanpak West Brabant Oost

- *Inclusieve zorg (ambulant) zoveel mogelijk integreren in CJG Breda = generalisten, dichtbij thuis en school.*
- *Subregionale samenwerking van 9 gemeenten (West Brabant Oost). Sturing op kwaliteiten van profs.*

West Brabant Oost Transformatie

- Gezamenlijke pool van specialisten die door generalisten kunnen worden ingeroepen.
- * Gezamenlijk 'topteam' voor consultatie, diagnose en advies.
- Aansluiting met passend onderwijs belangrijk aandachtspunt. Proeftuin met SWV ingediend bij provincie. Diverse SWV-en betrokken.
- Exclusieve zorg regionaal/bovenregionaal inkopen en sturen.

1 Transitie Jeugdzorg



Werkgroep passend onderwijs

Gemeenten:

Gemeente Breda, Oosterhout, Etten-Leur

Onderwijs:

SWV PO en VO 30-03

K2: ondersteuning

Informatiebijeenkomst

Ambtelijk

- Alle gemeenten: zowel onderwijs als jeugd(zorg)
- Vertegenwoordiging van samenwerkingsverbanden
- Doel: informatie op peil

Bestuurlijk overleg

- Voorbereiding OOGO
- Samenwerking gemeenten in de regio:
jeugdzorg en passend onderwijs

Aanvraag transformatiefonds

- De regeling richt zich op vernieuwing en transformatie in ontwikkeling en uitvoering van hulp en ondersteuning aan jeugdigen en gezinnen.
- Aanvragers: gemeenten, jeugdzorgaanbieders en Bureau Jeugdzorg

Proeftuin passend onderwijs

Doel: Ontwikkelen en bestuurlijk borgen van een werkwijze voor het adequaat en integraal organiseren van passende ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben op school, thuis of in de vrije tijd