



Gemeente Utrecht



passend onderwijs en zorg voor de jeugd

VNG conferentie 11 juni 2013

passend onderwijs zorg voor jeugd

geen thuiszitters, iedere leerling een passende plek

doorgaande schoolloopbanen

gewoon waar het kan, speciaal waar het moet

uitgaan van mogelijkheden en eigen kracht

niet na elkaar, maar naast en met elkaar

niet over maar met jeugdigen en ouders

integraal: één kind, één gezin, één plan, één contact

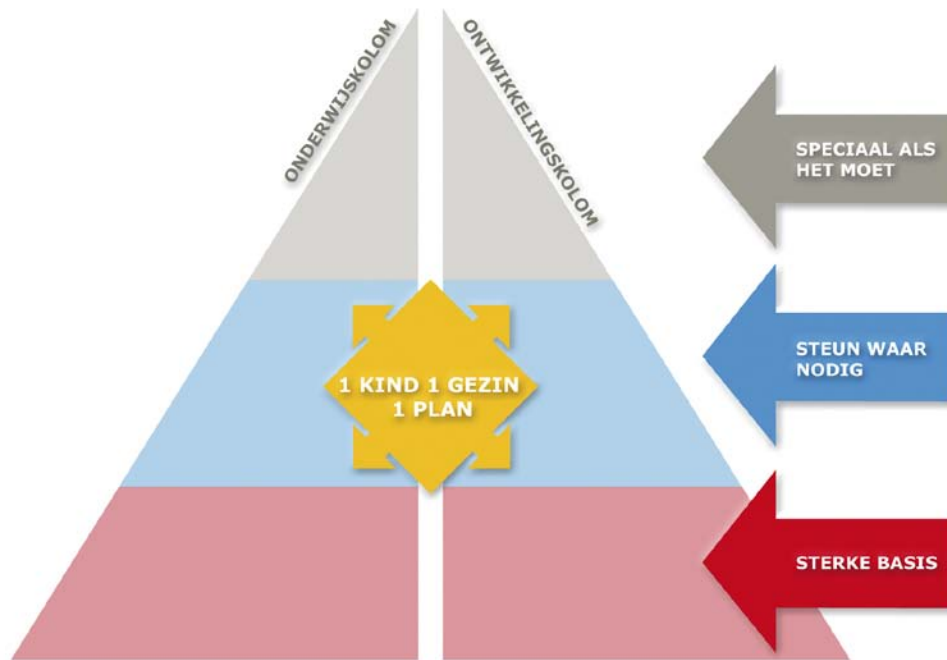
eenvoudiger, slimmer, doelmatiger

Gestart vanuit gezamenlijke visie

Professionals, ondersteuners, bestuurders werken samen aan:

- een sterke basis: goed onderwijs, gewoon opvoeden
- steun waar nodig bij onderwijs, opvoeden, opgroeien
- specialistische ondersteuning als het moet
- samenhangende aanpak: één kind, één gezin, één plan, één contact

De piramide als werkmodel



Kern van het model

Een sterke basis

- goed onderwijs, gewoon opvoeden, goed pedagogisch klimaat in de wijk, informatie en advies onder handbereik, meer ontmoeting op vindplaatsen, met ouders

Steun waar nodig

- eerder, eenvoudiger, flexibel, op maat

Speciaal als het moet

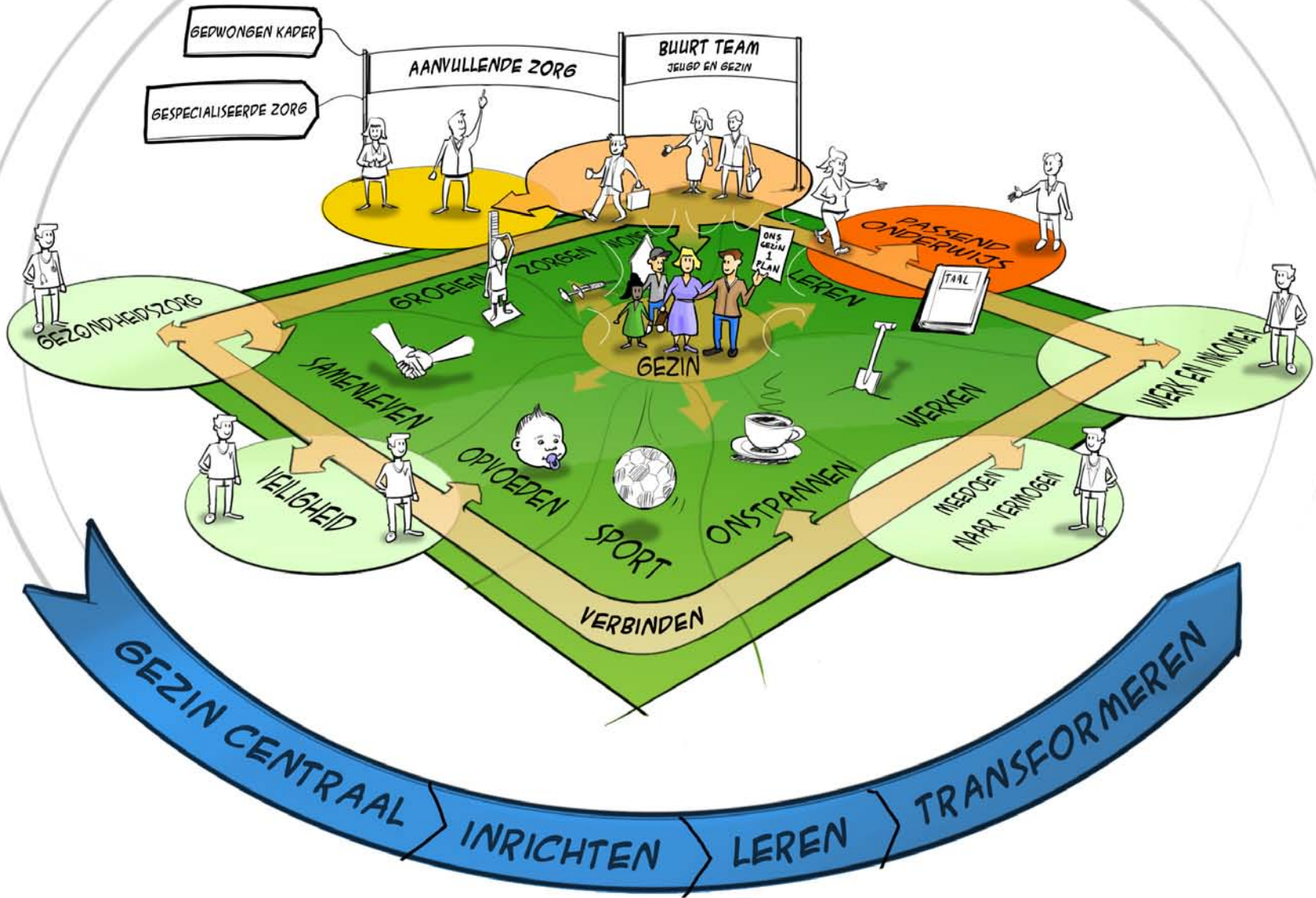
- dekkend aanbod, van hoge kwaliteit, regionale afstemming en samenwerking

Werken volgens één plan voor kind en gezin

Drie praktijkvoorbeelden

- Buurteams jeugd en gezin in twee wijken
- Pilot handelingsgericht ondersteunen op 7 basisscholen in twee wijken
- Kernteams op alle VO en VSO scholen

ZORG VOOR JEUGD



Voorloper in praktijk (1): buurtteams jeugd en gezin

- **Spil in transformatie, hulpverlening dicht in de buurt, snel toegankelijk**
- **Regie altijd in handen van gezin, oplossingsgericht, kijken naar wat wél kan, sociale netwerk benutten, veiligheid kind ALTIJD voorop**
- **Gezinswerkers zijn generalisten, werken integraal, pakken zowel eenvoudige als complexe problemen aan**
- **Eerste resultaten positief: betere resultaten tegen vergelijkbare of lagere kosten**

Voorloper in praktijk (2): handelingsgericht arrangeren PO

- **Pilot op 7 basisscholen in twee wijken waar de buurtteams ook actief zijn**
- **Kern: hoe kunnen we de ondersteuning in de school versterken en de route van signaal of vraag naar arrangement vereenvoudigen?**
- **Werken met team passend onderwijs/onderwijsadviseurs**
- **Onderwijsbehoefte van leerling centraal**
- **Zelfevaluatie in mei 2013**
- **Eerste resultaten positief: mogelijkheden van leerling staan centraal, korte lijnen en goede bereikbaarheid**

Voorloper in praktijk (2): handelingsgericht arrangeren PO

Thema's die uit de resultaten naar voren komen

1

Goede interventies,
goede afstemming



2

Korte lijnen



3

Het groeidocument



4

Ouderbetrokkenheid



5

Rol van
onderwijsadviseurs



6

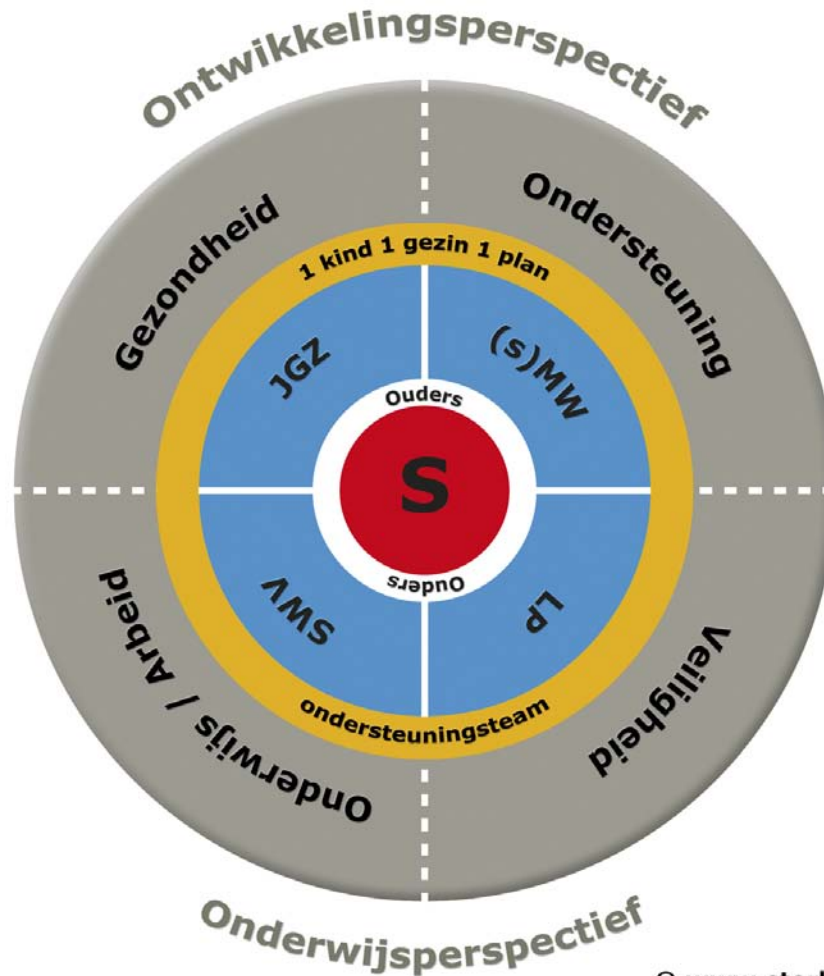
Samenwerking
buurteams



Voorloper in praktijk (3): kernteams in het VO/VSO

- **Op alle VO/VSO scholen een team van leerplichtambtenaar, jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werker, begeleider passend onderwijs**
- **Met school versterken van de ondersteuning binnen de school, sneller en eenvoudiger werken als meer of andere steun nodig is, zorgen dat alle leerlingen hun schoolloopbaan goed kunnen doorlopen**
- **Met minder mensen om tafel, sneller handelen, preventie in verbinding met specialisten in achterveld**
- **Eerste resultaten positief: pionier passend onderwijs, start passend onderwijs per 1 augustus 2013**

Model kernteams ('visieviltje')



Waar staan we nu?

uitrol, proces en organisatie

- **stevige cultuur van samenwerken op alle niveaus (werkvloer, ambtelijk, bestuurlijk)**
- **structuur van 'over en weer' adviseren en deelnemen aan overleggen jeugd en onderwijs**
- **werkenderwijs ontwikkelen**
- **voortgang goed volgen aan de hand van concrete voorbeelden, bijsturen waar nodig**

Wat zien we al?

op casus- en organisatieniveau

- ondersteuning is letterlijk onder handbereik
- met ouders, jongere, school praten over wat nodig is en zoeken naar oplossingen dichtbij (eigen kracht)
- ontzorgen lijkt te werken
- scholen en 'zorgpartners' kunnen beter vanuit hun rol handelen en samenwerken volgens één plan
- er komt meer ruimte om docenten en school op maat te ondersteunen (vraag staat centraal ipv aanbod)

Wat zien we ook?

aandachtspunten implementatie

- doorwerking van visie vraagt voortdurend aandacht: ontwikkeld, verteld en opgeschreven is niet genoeg!
- perspectief blijven schetsen: waar werken we naartoe?
- luisteren naar de werkvloer, knelpunten snel bespreken, samen zoeken naar eenvoudige oplossingen
- casuïstiek evalueren en er samen van leren
- op alle niveaus vertrouwen bieden
- stimuleren van professioneel handelen

Hoe gaan we verder?

- OOGO over het ondersteuningsplan van SWV Sterk VO, samen met PO (10 april 2013)
- OOGO over de kadernota zorg voor jeugd (juni 2013)



- Samenwerkingsagenda met gemeenschappelijke opgaven op het snijvlak onderwijs-zorg-arbeid-participatie