

Juni 2012

## Model Ondersteuningsplan

In schooljaar 2012-2013 zijn activiteiten gericht op de inhoudelijke voorbereiding op passend onderwijs: vormgeven aan de swv's, inrichten van de ondersteuningsplanraad, vormgeven aan het ondersteuningsplan en overleg met gemeenten en ondersteuningsplanraad. Uiterlijk 1 februari 2014 wordt het ondersteuningsplan voorgelegd aan de ondersteuningsplanraad en uiterlijk 1 mei 2014 wordt het ondersteuningsplan ingediend bij de inspectie.

### *Uitgangspunt*

De bevoegde gezagsorganen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de wijze waarop voor alle leerlingen een zoveel mogelijk passende plek in het onderwijs kan worden gerealiseerd. Het gaat dan om de verdeling van middelen en de geboden extra ondersteuning aan leerlingen. De gemaakte afspraken moeten worden vastgelegd in het **ondersteuningsplan**.

### *Verplichte onderdelen*

- Dekkende ondersteuningsstructuur

Het samenwerkingsverband stelt zich ten doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren en wel zodanig dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.

Het ondersteuningsplan omvat <sup>1</sup>

- a. de wijze waarop wordt voldaan aan het uitgangspunt
- b. de procedure en criteria voor de verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen, bedoeld in het tweede lid, mede bezien in het perspectief van een meerjarenbegroting,
- c. de procedure en criteria voor de plaatsing van leerlingen op speciale scholen voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband en op scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs,
- d. de procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het basisonderwijs van leerlingen van scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring, bedoeld in artikel 40, tiende lid, van de Wet op de expertisecentra betrekking heeft, is verstreken,
- e. de beoogde en bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de daarmee samenhangende bekostiging,

---

<sup>1</sup> Ouders en personeel krijgen instemmingsrecht op het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband door middel van de instelling van een Ondersteuningsplanraad. Dit is een speciale medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband, die instemmingsrecht heeft op (wijziging van) het ondersteuningsplan. Het instemmingsrecht van de ondersteuningsplanraad begint bij het eerste ondersteuningsplan dat door het samenwerkingsverband wordt opgesteld. De leden van de ondersteuningsplanraad zijn afgevaardigden van de medezeggenschapsraden van de bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen en daaruit afkomstig. De ondersteuningsplanraad kan bij haar oordeel over het ondersteuningsplan ook relevante partijen betrekken, zoals een expert of een afvaardiging van een oudervereniging passend onderwijs.

- f. de wijze waarop aan de ouders informatie wordt verstrekt over de ondersteuningsvoorzieningen,
  - g. de wijze waarop wordt bepaald of de situaties, bedoeld in de artikelen 118, vierde lid, en 124, zich voordoen, waaronder de vaststelling van de in artikel 124, eerste en tweede lid, bedoelde peildatum, die is gelegen in de periode van 2 oktober tot en met 31 juli daaropvolgend,
- Vaststelling
- Het ondersteuningsplan wordt niet vastgesteld voordat over een concept van het plan op overeenstemming gericht overleg heeft plaatsgevonden met burgemeester en wethouders van de desbetreffende gemeente of gemeenten en overleg heeft plaatsgevonden met het samenwerkingsverband, bedoeld in artikel 17a, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, waarvan het gebied geheel of gedeeltelijk samenvalt met het gebied van het samenwerkingsverband. Het overleg met burgemeester en wethouders vindt plaats overeenkomstig een procedure, vastgesteld door het samenwerkingsverband en burgemeester en wethouders van die gemeente of gemeenten. De procedure bevat een voorziening voor het beslechten van geschillen.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> De verplichting om op overeenstemming gericht overleg te voeren houdt in dat de overlegpartners hun uiterste best moeten doen om tot overeenstemming te komen. Ook op de gemeente berust de inspanningsverplichting om tot overeenstemming te komen met de schoolbesturen. Ook bij een zorgvuldig op overeenstemming gericht overleg kan het voorkomen dat de overlegpartners toch niet op alle onderdelen consensus weten te bereiken. In laatste instantie kan ieder van de partner dan terugvallen op de eigen verantwoordelijkheid. Het college en voor sommige gevallen de gemeenteraad gaat dan over tot besluitvorming, waarna de schoolbesturen een beroep kunnen doen op de rechtsbescherming van de Algemene wet bestuursrecht.

## **Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband X Passend Onderwijs VO**

**Administratief nummer: .....**

**Woord vooraf** (bestuursvoorzitter rechtspersoon)

### **1. Inleiding**

- Kenmerken ondersteuningsplan nieuwe stijl (invoering van de zorgplicht; de vierjaarlijkse verplichting)
- Functies van het ondersteuningsplan
- Wettelijk kader passend onderwijs
- Procedure vaststelling Ondersteuningsplan / Ondersteuningsplanraad
- Gemeenten / OOGO

In de bijlage:

- Verwijzen naar wettelijk kader
- Routing OOGO (welk traject verplicht af te leggen, wellicht model VNG, eventuele selectie gemeenten, minimum aan verplichte afspraken formuleren)

### **2. Organisatie Samenwerkingsverband X**

- Algemene gegevens (o.a. de bestuursvorm)
- Beschrijving Regio
- Overzicht van de leden en de participerende leden binnen en buiten de regio
- Interne organisatie en communicatie
- Algemene doelstelling en statuten (algemene statuten en managementstatuut)
- Scheiding bestuur en toezicht
- Medezeggenschap in SWV
- Relatie met de Jeugdzorg

In de bijlage:

- Vergadersysteem, organogram, managementstatuut, statuten

### **3. Dekkende ondersteuningsstructuur**

- Visie op onderwijsondersteuning
- Doelen / verwachte resultaten
- Onderwijsondersteuningsprofielen: afstemming en dekkingsgraad
- Beschrijving basisondersteuning  
Het niveau en de grenzen ervan, specialismen, tussenvoorzieningen (evt. ook OPDC en Rebound, beschikbare capaciteit), doorverwijzing binnen regulier VO. De afspraken (procedure en criteria) die zijn gemaakt over de toewijzing van de ondersteuning voor leerlingen in het reguliere VO. Advisering m.b.t. de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Beschrijving preventieprojecten.
- Beschrijving breedtezorg  
ZAT's, samenwerking met externe instanties / gemeenten,
- Beschrijving diepte zorg. Aangeven wanneer grenzen van de scholen overschreden worden.
- Diagnostische mogelijkheden

#### **4. Leerlingenstromen**

- Toewijzing ondersteuning VMBO met leerwegondersteuning / Praktijkonderwijs (indien nog noodzakelijk vanuit de wetgeving samenwerkingsverbanden). Toetsprocedures, taken PCL, contact met de RVC (eigen procedure)
- Instelling Commissie. Toelaatbaarheid, toelaatbaarheidsverklaring, geldigheid in jaren en de procedure voor plaatsing in de clusters 3 en 4 van het VSO.
- Procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing van leerlingen naar het voortgezet onderwijs, bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs, dan wel voortgezet verblijf op de school voor voortgezet speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijsbehorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra: (zie verder Art. XVII in de bijlage)

In de bijlage:

- Indien er bij beslissingen over leerlingstromen sprake is van een bovenschools zorgloket, dan document over de opzet en functioneren ervan, de participatie van verschillende partijen en de samenwerkingsafspraken opnemen.
- De taken van de hulpvrager
- Versterking en begrenzing van de basiszorg (scholing- en coachingsmogelijkheden van het SWV)
- Eventueel: samenvatting onderwijsondersteuningsprofielen van de aangesloten scholen met een verdere verwijzing naar uitgebreide ondersteuningsprofilering per school
- Bijlage: art XVIII
- Reglementen (algemeen, huishoudelijk, privacy)

#### **5. Doorlopende leer- en ondersteuningslijnen**

- PO / VO: overdracht van leerlingen specifieke ondersteuningsbehoeften
- SO / VSO: procedure overgang
- VO / VSO: procedure overgang
- SO / VO:
- VMBO / MBO,
- Aansluiting op arbeid

In de bijlage

- Indien sprake van bovenschools zorgloket dan in de bijlage een document opnemen m.b.t de opzet en functioneren ervan, de participatie van verschillende partijen / samenwerkingsafspraken
- Aansluiting op HBO en Universiteit: verwijzen naar good practice

#### **6. Beleid ouders**

- De wijze waarop informatie verstrekt wordt over de ondersteuningsvoorzieningen.
- Doorverwijzingsafspraken
- Uitvoering zorgplicht: bezwaarprocedures en klachtenafhandeling (procedures, GMR / bovenschoolse medezeggenschap, cliëntenraad, geschillencommissie)

In de bijlage

- Inspraak- en instemmingsprocedure
- Bezwaar- en klachtprocedures

## **7. Financiële middelen**

- Financiële startpositie
- Criteria voor verdeling besteding en toewijzing van de ondersteuningsmiddelen
- Afspraken die zijn gemaakt over de overdracht van middelen voor zware ondersteuning (art. 25b, zie bijlage) voor leerlingen die na de jaarlijkse teldatum van 1 oktober instromen in het VSO inclusief de afspraken die zijn gemaakt over de overdracht van middelen aan het samenwerkingsverband door scholen bij een ontoereikend budget voor lichte ondersteuning
- Meerjarenbegroting
- Speerpunten de komende vier jaren uitgezet in activiteitenplannen voorzien van budgetten (met daarin ook de ruimte voor innovatie, bijzondere situaties waarvoor frictiebudget)
- Inzet van de gemeenten
- Financieel verslag (financieel resultaat en jaarrekening)

In de bijlage

- Meerjarenbegroting
- Financieel verslag
- Art. 125 b.

## **8. Kwaliteitszorg**

- Evaluatieprocedures en - termijnen; cyclus
- De beoogde en bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de daarmee samenhangende bekostiging
- Toezichtskader inspectie
- Mate aan toegankelijkheid van passend onderwijs in SWV; is onze zorgstructuur dekkend (greep op: wie vallen er tussen wal en schip en acties daarop; wegwerken van hiaten)
- Effecten van de investeringen in de basis- breedte en diepteondersteuning
- Aantal thuiszitters / analyse van de onderliggende problematiek
- Spreiding en doorstroom
- Conclusie: op niveau van SWV (aan de hand van activiteitenplan) / op niveau van regiovergelijking (inspectie zal SWV's gaan vergelijken met elkaar).
- Beoogde en bereikte resultaten in de samenwerking met de Jeugdzorg.

## **9. Geschillenregeling<sup>3</sup>**

- Toelaatbaarheid
- Ondersteuning
- Rol onderwijsconsulenten
- Geschil met de gemeenten

## **10. Afsluiting**

---

<sup>3</sup> In de wet is geen geschillenregeling opgenomen. Voor het slechten van geschillen over toelating en ondersteuning moeten de mogelijkheden binnen huidige wetgeving worden benut. Dit betekent uiteindelijk een gang naar de bestuursrechter (openbaar onderwijs) of burgerrechter (wetsvoorstel, p.98). Na vaststelling van de wet zal dit onderdeel zo nodig uitgewerkt.

## **ARTIKEL XVII. HERINDICATIE ZITTENDE (V)SO-LEERLINGEN**

1. Het eerste ondersteuningsplan dat wordt vastgesteld door een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs omvat de procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het basisonderwijs, bedoeld in de Wet op het primair onderwijs, dan wel voortgezet verblijf op de school voor speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra, van leerlingen

a. die op de datum van inwerkingtreding van artikel II, onderdeel K, waren ingeschreven op een school voor speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor wat betreft het daaraan verzorgde speciaal onderwijs, behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra,

b. die tot dat onderwijs toelaatbaar zijn verklaard door een commissie voor de indicatiestelling als bedoeld in artikel 28c van de Wet op de expertisecentra zoals luidend voor inwerkingtreding van artikel II, onderdeel K,

c. van wie de geldigheidsduur van de indicatie eindigt op een datum die is gelegen na de inwerkingtreding van laatstgenoemd artikelonderdeel en

d. die in het gebied van het samenwerkingsverband woonachtig zijn, met dien verstande dat de beoordeling van deze leerlingen met het oog op terugplaatsing of overplaatsing naar het basisonderwijs of voortgezet verblijf in het speciaal onderwijs plaatsvindt binnen twee jaar na inwerkingtreding van artikel II, onderdeel K. De vorige volzin is van overeenkomstige toepassing op een landelijk samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 18a, vijftiende lid, van de Wet op het primair onderwijs, met dien verstande dat de herindicatie betrekking heeft op de leerlingen van de scholen voor speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs die zijn aangesloten bij het landelijk samenwerkingsverband.

2. Het eerste ondersteuningsplan dat wordt vastgesteld door een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 17a, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs omvat de procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs, bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs, dan wel voortgezet verblijf op de school voor voortgezet speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra van leerlingen

a. die op de datum van inwerkingtreding van artikel II, onderdeel K waren ingeschreven op een school voor voortgezet speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor wat betreft het daaraan verzorgde voortgezet speciaal onderwijs, behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra,

b. die tot dat onderwijs toelaatbaar zijn verklaard door een commissie voor de indicatiestelling als bedoeld in artikel 28c van de Wet op de expertisecentra zoals luidend voor inwerkingtreding van artikel II, onderdeel K,

c. van wie de geldigheidsduur van de indicatie eindigt op een datum die is gelegen na de inwerkingtreding van laatstgenoemd artikelonderdeel en

d. die in het gebied van het samenwerkingsverband woonachtig zijn, met dien verstande dat de beoordeling van deze leerlingen met het oog op terugplaatsing of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs of voortgezet verblijf in het voortgezet speciaal onderwijs plaatsvindt binnen twee jaar na inwerkingtreding van artikel II, onderdeel K. De vorige volzin is van overeenkomstige toepassing op een landelijk samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 17a, zestiende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, met dien verstande dat de herindicatie betrekking heeft op de leerlingen van de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs of speciaal en voortgezet speciaal onderwijs die zijn aangesloten bij het landelijk samenwerkingsverband.

**Artikel 125b. Overdracht van bekostiging personeelskosten aan scholen**  
voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal en voortgezet speciaal  
onderwijs

1. Indien op de overeenkomstig artikel 18a, achtste lid, onderdeel i, vastgestelde peildatum het aantal leerlingen dat door het samenwerkingsverband toelaatbaar is verklaard tot het speciaal onderwijs en is ingeschreven op scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra meer bedraagt dan op 1 oktober daaraan voorafgaand, draagt het samenwerkingsverband voor het verschil per leerling een bedrag over aan de school waar de leerling is ingeschreven. Het in de eerste volzin bedoelde bedrag is afhankelijk van de in de toelaatbaarheidsverklaring opgenomen ondersteuningsbehoefte van de leerling en komt overeen met één van de normbedragen die bij ministeriële regeling worden vastgesteld.
2. De overdracht op grond van het eerste lid heeft betrekking op het schooljaar dat volgt op de in het eerste lid bedoelde peildatum.
3. Indien de in artikel 132, tweede lid, bedoelde bekostiging niet voldoende is om daaruit de verplichtingen, bedoeld in dit artikel na te komen, dragen alle scholen en scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra, waarvan één of meer vestigingen zijn gelegen in het gebied van het samenwerkingsverband, de de ontbrekende bekostiging over aan het samenwerkingsverband. Het aandeel van de onderscheiden scholen en scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, bedoeld in de eerste volzin, wordt bepaald overeenkomstig de regeling die daarvoor op grond van artikel 18a, achtste lid, onderdeel j, in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is opgenomen.